




COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ "C.A.R.B."  
 "Trabajar juntos hacia una visión común"  
 PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2024



ASIGNATURA: ÉTICA Y VALORES	PROFESOR (A): MARIA RUTH CORREAL TAMAYO	GRADO: 6°
PERIODO: I	FECHA: SEMANA DEL 22 DE ENERO AL 05 DE ABRIL	NÚMERO DE HORAS: 10

CLASE 50'	EVIDENCIAS Y REFERENTE CONCEPTUAL	ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE	RECURSOS	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN
1 hora  6°A 24/01  6°B 23/01	Desarrollar una conciencia crítica frente a la utilización del cuerpo en los medios de comunicación.  • ¿QUÉ ES LA ÉTICA Y LOS VALORES?	<p>I. La clase inicia con un caluroso saludo a los estudiantes, dándoles la bienvenida al año escolar.</p> <p>Se darán las orientaciones pertinentes para alcanzar los aprendizajes en cada período escolar.</p> <p>Así mismo, se harán los pactos de aula.</p>  <p>D. La docente explica que la educación ética y en valores puede ser entendida como una reflexión sobre la moral; entendiendo la moral como la práctica de los valores en una comunidad determinada.</p> <p>La ética también es importante en la educación porque la educación es un proceso fundamental en la vida humana.</p> <p>C. A través de un conversatorio, para aclarar dudas frente al tema partiendo de algunas preguntas, como:</p>	-	- Observación directa



COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ "C.A.R.B."  
 "Trabajar juntos hacia una visión común"  
 PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2024



		<p>- ¿Para que una clase de ética y valores?          - ¿Qué sentido e importancia tiene esta materia en su formación?</p>		
<p>1 hora          6°A          31/01          6°B          30/01</p>	<p>Desarrollar una conciencia crítica frente a la utilización del cuerpo en los medios de comunicación.</p> <p>• ¿QUÉ DIFERENCIA LA ÉTICA Y LOS VALORES?</p>	<p><b>I.</b> La clase inicia con un caluroso saludo a los estudiantes.</p> <p><b>D.</b> La docente explica que la ética se refiere al modo de ser, carácter, costumbre o moral.  <b>La ética</b> es un conjunto de normas que rigen el interior del ser humano en una comunidad.          Es una disciplina filosófica que estudia el bien y el mal y sus relaciones con la moral y el comportamiento humano.  <b>Los valores</b> son cualidades o conjunto por los cuales una persona es valorada; ejemplo: honestidad, lealtad, respeto, amor, responsabilidad, gratitud y tolerancia.</p> <p><b>C.</b> Me dibujo y ubico los valores que me caracterizan en cada una de las partes de mi cuerpo</p>		- Observación directa
<p>1 hora          6°A          07/02          6°B          06/02</p>	<p>Desarrollar una conciencia crítica frente a la utilización del cuerpo en los medios de comunicación.</p> <p>• PRINCIPIOS ÉTICOS</p>	<p><b>I.</b> La clase inicia con un caluroso saludo a los estudiantes.</p> <p><b>D.</b> La docente explica que los principios son reglas o normas que orientan la acción de un ser humano cambiando las facultades espirituales racionales. Se trata de normas de carácter general y universal, ejemplos: Amar al prójimo, no mentir, respetar la vida de las demás especies.</p> <p>Entre estos principios básicos tenemos: la responsabilidad, cooperación, solidaridad, libertad, respeto, lealtad, belleza, honestidad, justicia.</p> <p><b>C.</b> Transcriben en el cuaderno 5 ejemplos de principios éticos; luego se realiza un conversatorio.</p>		- Observación directa



COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ "C.A.R.B."  
 "Trabajar juntos hacia una visión común"  
 PLANEACIÓN DIDACTICA DE CLASES 2024



<p>1 hora</p> <p>6°A 14/02</p> <p>6°B 13/02</p>	<p>El sentido de las reglas</p>	<p><b>I.</b> La clase inicia con un caluroso saludo a los estudiantes; cada uno dice su nombre, acompañado de un valor.</p> <p><b>D.</b> La docente explica que las reglas son una serie de normativas que se establecen para orientar el desarrollo de una acción o actividad, son de obligatorio cumplimiento y pueden estar dirigidas tanto a un individuo o grupo social. También lo podemos denominar a reglas que regulan la conducta humana en lo social, político, moral y deportivo.</p> <p><b>C.</b> Realiza la sopa de letras resaltando las normas que vivimos a diario; luego será pegada en el cuaderno para ser valorada.</p>		<p>- Observación directa</p>





COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ "C.A.R.B."  
 "Trabajar juntos hacia una visión común"  
 PLANEACIÓN DIDACTICA DE CLASES 2024



		<p>llamas para salvar la vida de un niño.</p> <p><b>C.</b> Los estudiantes realizaran una historieta de 6 viñetas, en la cual representen el principio moral que aplicó el bombero.</p> <div data-bbox="884 467 1440 899" data-label="Image"> </div>		
<p>1 hora</p> <p>6°A 28/02</p> <p>6°B 27/02</p>	<p>Comprende como el cuerpo se convierte en un medio de comunicación y de interacción personal tan valioso como el lenguaje verbal.</p> <p>¿Por qué son importantes los valores?</p>	<p><b>I.</b> La clase inicia con un caluroso saludo a los estudiantes. Se retoma el tema de la clase anterior.</p> <p><b>D.</b> Los valores son la base para vivir en comunidad y relacionarnos con las demás personas; permite regular nuestra conducta para el bienestar colectivo y una convivencia armoniosa.</p> <p><b>C.</b> Busca el significado a los siguientes valores: alegría, compasión, fidelidad, franqueza, honor, lealtad, prudencia, puntualidad, verdad, superación.</p>	- Diccionario	- Observación directa
<p>1 hora</p> <p>6°A 06/03</p>	<p>Comprende como el cuerpo se convierte en un medio de comunicación y de interacción personal tan</p>	<p><b>I.</b> La clase inicia con un caluroso saludo a los estudiantes. Se retoma el tema de la clase anterior.</p> <p><b>D.</b> Los valores se clasifican: sociales, políticos, económicos, estéticos.</p>		- Observación directa

<p>6°B 05/03</p>	<p>valioso como el lenguaje verbal.  Los valores y su clasificación</p>	<p>Estos valores se relacionan con el respeto, la tolerancia, la bondad, la solidaridad, la amistad, el amor, la justicia y la libertad.</p> <p>Ejemplo: la libertad es un valor humano que poseemos todas las personas para tomar nuestras decisiones y poder expresar nuestros sentimientos y opiniones.</p> <p>C. De los valores antes mencionados, elige 2 que pondrás en práctica este año; dibuja.</p> <div data-bbox="710 706 1632 1274" data-label="Diagram"> </div>		
<p>1 hora  6°A 13/03</p>	<p>Comprende como el cuerpo se convierte en un medio de comunicación y de interacción personal tan</p>	<p>I. La clase inicia con un caluroso saludo a los estudiantes. Se retoma el tema de la clase anterior.</p> <p>D. Los valores se caracterizan por ser un grupo de virtudes los cuales nos</p>		<p>- Observación directa</p>



## COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ "C.A.R.B"

"Trabajar juntos hacia una visión común"  
PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2024




<p>6°B 12/03</p>	<p>valioso como el lenguaje verbal.</p> <p>Característica de los valores</p>	<p>indican cómo se comporta una persona en la vida y se relaciona con otras.</p> <p>De forma universal, las personas crecemos con un grupo de valores que nos permite integrarnos de forma armónica con el resto.</p> <p>¿Cuáles son las características de los valores?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Flexibilidad</li> <li>• Satisfacción</li> <li>• Polaridad</li> </ul> <p>C. Me dibujo y escribo las virtudes que me caracterizan como ser.</p> <div data-bbox="996 747 1395 1169" data-label="Image"> </div>		
<p>1 hora</p> <p>6°A 20/03</p> <p>6°B 19/03</p>	<p>Comprende como el cuerpo se convierte en un medio de comunicación y de interacción personal tan valioso como el lenguaje verbal.</p> <p>Valores religiosos</p>	<p>I. La clase inicia con un caluroso saludo a los estudiantes. Se retoma el tema de la clase anterior.</p> <p>D. Los valores religiosos son: el amor, la caridad, la misericordia, obediencia, compasión, bondad, paciencia, gratitud, perdón y humildad.</p>	<p>- Diccionario</p>	<p>- Observación directa</p>



COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ "C.A.R.B."  
 "Trabajar juntos hacia una visión común"  
 PLANEACIÓN DIDACTICA DE CLASES 2024



		 <p>Son aquellos que representan los principios, las conductas adaptadas por las personas según la religión que profesa.</p> <p><b>C.</b> En parejas, buscan el significado a los valores religiosos antes mencionados.</p>		
<p>1 hora</p> <p>6°A 03/04</p> <p>6°B 02/04</p>	<p>Comprende como el cuerpo se convierte en un medio de comunicación y de interacción personal tan valioso como el lenguaje verbal.</p> <p>Valores espirituales</p>	<p><b>I.</b> La clase inicia con un caluroso saludo a los estudiantes. Se retoma el tema de la clase anterior.</p> <p><b>D.</b> Valores espirituales: armonía, fe, esperanza, amor, caridad y gracia. Cada uno representa una experiencia distinta, todos están conectados a la vivencia, uno nos acerca al otro enriqueciendo nuestra existencia.</p>	<p>- Sopa de letras</p>	<p>- Observación directa</p>





C. Busca en la siguiente sopa de letras, los valores espirituales mencionados.



COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ "C.A.R.B."  
"Trabajar juntos hacia una visión común"  
PLANEACIÓN DIDACTICA DE CLASES 2024



Y	E	A	A	Q	Q	M	R	N	O	N	F	A	U	E	J
C	O	R	A	J	E	C	U	T	B	O	N	D	A	D	W
G	B	N	S	U	P	E	Y	A	C	I	H	Q	C	B	J
Y	F	J	H	X	W	H	U	N	E	R	O	E	O	D	P
A	W	Q	L	I	H	A	O	Y	F	Q	N	R	O	D	I
A	Q	E	H	U	M	I	L	D	A	E	X	P	E	O	
T	T	L	W	G	T	E	I	P	M	C	S	H	E	L	M
R	E	S	P	E	T	O	B	E	O	K	T	I	R	G	Z
E	O	E	W	D	E	S	E	J	R	D	I	O	A	A	M
E	T	Z	I	Z	K	L	R	U	P	J	D	H	C	O	E
X	U	T	E	Y	D	C	T	S	Q	J	A	U	I	R	M
X	E	Q	K	W	Q	A	A	T	H	F	D	E	Ó	Y	M
X	W	U	K	A	Y	U	D	I	G	Y	K	U	N	Y	D
F	C	R	I	Y	O	J	A	C	P	I	E	U	P	Y	F
V	E	K	I	G	I	P	O	I	B	A	Z	X	D	N	K
G	R	A	T	I	T	U	D	A	A	A	Z	W	E	N	Y

bondad	honestidad
justicia	gratitud
humildad	amor
coraje	libertad
respeto	cooperación