




COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ "C.A.R.B."
"PORQUE TUS METAS TAMBIÉN SON LAS NUESTRAS"
PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2023



ASIGNATURA: ÉTICA Y VALORES	PROFESOR (A): MARIA RUTH CORREAL TAMAYO	GRADO: 2°
PERIODO: II	FECHA: 10 DE ABRIL AL 16 DE JUNIO	NÚMERO DE HORAS: 10

CLASE 50'	LOGRO Y TEMAS	ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE	RECURSOS	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN
1 hora 2°A 14/04 2°B 14/04 2°C 13/04	Reconocer la importancia de tener una familia • QUE IMPORTANTE TENER UNA FAMILIA	<p>I. La clase inicia con un caluroso saludo a los estudiantes.</p> <p>Escucha y entona con alegría la siguiente canción:</p> <p>Canción Infantil Mi familia</p> <p>https://youtu.be/odl6zy0xPPQ</p>  <p>D. Se explica que la familia es el núcleo de la sociedad; es en ella donde aprendemos los valores y nos aceptan tal y como somos.</p> <p>C. Representa a través de un dibujo a tu familia.</p>	- Canción	- Observación directa



<p>1 hora</p> <p>2°A 21/04</p> <p>2°B 21/04</p> <p>2°C 20/04</p>	<p>Reconocer la importancia de tener una familia</p> <p>• PROBLEMAS QUE AFECTAN LA FAMILIA</p>	<p>I. La clase inicia con un caluroso saludo a los estudiantes.</p> <p>Con alegría entonamos la canción: "Mi familia"</p> <p>Se recuerda el tema de la clase anterior, a través de un conversatorio.</p> <p>D. Se explica que, todas las familias atraviesan por situaciones difíciles que se van resolviendo en la medida que cada integrante aporta soluciones y se favorece la sana convivencia; pero también hay problemáticas más delicadas tales como: falta de comunicación, la economía, tiempo de calidad, abandono, conflictos (gritos, maltrato físico y emocional)</p> <p>C. Representa con un dibujo, una situación familiar que hayas vivido y te marco.</p>	<p>- Canción</p>	<p>- Conversatorio</p>



<p>1 hora</p> <p>2°A 28/04</p> <p>2°B 28/04</p> <p>2°C 27/04</p>	<p>Reconocer la importancia de tener una familia</p> <ul style="list-style-type: none"> • PROBLEMAS QUE AFECTAN UNA FAMILIA: EL MALTRATO Y EL ABANDONO 	<p>I. La clase inicia con un caluroso saludo a los estudiantes.</p> <p>Se recuerda el tema de la clase anterior, a través de un conversatorio.</p> <p>D. Se explica que la violencia intrafamiliar y el abandono son los factores más comunes en la sociedad y que afectan duramente a la familia.</p> <p>C. Realizo la siguiente sopa de letras:</p>	<p>- Sopa de letras</p>	<p>- Participación oral</p>



COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ "C.A.R.B."
 "PORQUE TUS METAS TAMBIÉN SON LAS NUESTRAS"
 PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2023



Sopa de letras de Violencia familiar



R	M	A	V	S	N	A	E	A	D	O	M	U	P	E	E	E	S	B
N	C	A	I	I	E	A	N	A	T	U	R	R	P	L	O	D	A	R
I	F	I	L	I	O	A	D	N	F	I	O	R	L	P	I	S	O	U
N	A	O	G	T	Z	L	E	F	I	L	O	L	J	N	R	L	L	S
O	M	O	N	A	R	I	E	A	C	L	S	M	H	O	G	A	R	O
S	I	O	L	O	M	A	A	N	A	T	O	U	B	E	S	D	E	U
E	L	M	T	A	T	D	T	E	C	N	D	O	S	A	D	S	O	E
A	I	C	L	E	F	A	L	O	I	B	E	S	R	U	Z	C	D	
N	A	S	E	E	B	A	M	A	U	B	A	M	S	O	O	Q	U	A
A	I	R	E	S	P	O	N	S	A	B	I	L	I	D	A	D	E	D
A	T	V	I	O	L	E	N	C	I	A	F	A	M	I	L	I	A	R
A	N	A	V	I	O	L	A	C	I	O	N	N	N	I	S	I	L	V
V	A	B	Q	D	O	L	F	O	I	N	I	M	P	U	L	S	O	S
M	I	A	S	U	Ñ	Y	O	B	R	A	U	O	N	I	E	A	U	A
N	O	N	S	C	E	M	A	C	D	L	M	A	O	M	E	O	E	I
R	X	D	A	E	S	S	O	L	G	T	N	E	E	N	A	A	D	I
I	R	O	O	B	L	I	G	A	C	I	O	N	E	S	I	H	Ñ	L
S	A	N	S	U	O	O	L	M	F	C	L	C	A	B	U	S	O	
L	A	O	M	E	U	T	O	D	Ñ	A	N	A	D	C	O	E	A	E

Palabras a encontrar:


VIOLENCIA	ABUSO	ABANDONO
FAMILIA	VIOLENCIA	VIOLENCIAFAMILIAR
NIÑOS	BRUSQUEDAD	RESPONSABILIDAD
HOGAR	ATAQUES	OBLIGACIONES
MALTRATO	IMPULSOS	AISLAMIENTO

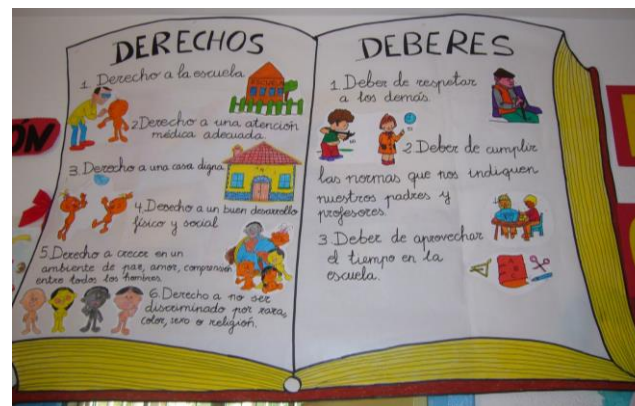
<p>1 hora</p> <p>2°A 05/05</p> <p>2°B 05/05</p> <p>2°C 04/05</p>	<p>Reconocer la importancia de tener una familia</p> <ul style="list-style-type: none"> • LOS VALORES Y LA FAMILIA 	<p>I. La clase inicia con un caluroso saludo a los estudiantes.</p> <p>¿Qué valores practican en familia?</p> <p>D. Los valores familiares son los primeros que aprenden los hijos desde la casa; se hace con amor y respeto. Los valores son la base fundamental para la convivencia con los demás.</p> <p>C. Represento con un dibujo el valor que más practicamos en familia.</p>		<p>- Observación directa</p>

<p>1 hora</p> <p>2°A 12/05</p> <p>2°B 12/05</p> <p>2°C 11/05</p>	<p>Reconocer la importancia de tener una familia</p> <ul style="list-style-type: none"> • Decálogo de los valores 	<p>I. La clase inicia con un caluroso saludo a los estudiantes.</p> <p>Se realizará la dinámica "Tingo – tingo – Tango"</p> <p>D. Se explica que un decálogo es in conjunto de principios y normas que nos ayudan a comportarnos bien siendo disciplinados en todo lugar.</p> <p>C. Dibujo u árbol con todos los valores que tengo.</p>	<p>- Dinámica</p>	<p>- Observación directa</p>

<p>1 hora</p> <p>2°A 19/05</p> <p>2°B 19/05</p> <p>2°C 18/05</p>	<p>Reconozco la importancia de reconocer mis emociones.</p> <p>CONOZCO Y CONTROLLO MIS EMOCIONES</p>	<p>I. La clase inicia con un caluroso saludo a los estudiantes.</p> <p>Entonemos con alegría la "canción de las emociones para niños"</p> <p>https://youtu.be/CEzpBtGO5Os</p>  <p>D. Todos debemos actuar con responsabilidad, me gusta expresar mis sentimientos con mi familia y mantener una buena actitud.</p> <p>En ocasiones manifestamos emociones como alegría, tristeza, miedo, ira, asco, sorpresa.</p> <p>C. Dibujo 3 de las emociones mencionadas.</p> 	<p>- Canción</p>	<p>- Observación directa</p>
------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------	------------------------------

<p>1 hora</p> <p>2°A 26/05</p> <p>2°B 26/05</p> <p>2°C 25/05</p>	<p>NORMAS DE URBANIDAD EN MI FAMILIA</p>	<p>I. La clase inicia con un caluroso saludo a los estudiantes.</p> <p>Se realiza la siguiente pregunta: ¿Qué es URBANIDAD? R/. Comportamiento acorde con los buenos modales sociales y familiares</p> <p>D. Algunas normas son importantes practicarlas en casa, para tener un mejor comportamiento en todo lugar, para respetar y ser respetados. Ejemplo: saludar, obedecer, ayudar, etc.</p> <p>C. Dibujo la norma que más practico en casa y explico por qué.</p> <div data-bbox="775 735 1564 1175" data-label="Image"> </div>	<p>- Canción</p>	<p>- Observación directa</p>
<p>1 hora</p> <p>2°A 02/06</p> <p>2°B 02/06</p>	<p>EL RESPETO Y LA SOLIDARIDAD COMO VALORES FAMILIARES</p>	<p>I. La clase inicia con un caluroso saludo a los estudiantes.</p> <p>Se realiza un debate sobre qué se entiende por respeto y solidaridad en la familia</p> <p>D. El respeto es la base fundamental para una sana convivencia. La solidaridad es la colaboración mutua entre las personas; es compartir con los demás.</p>	<p>-</p>	<p>- Observación directa</p>

<p>2°C 01/06</p>		<p>C. Dibujo estos valores.</p> 		
<p>1 hora 2°A 09/06 2°B 09/06 2°C 08/06</p>	<p>MIS DEBERES Y DERECHOS</p>	<p>I. La clase inicia con un caluroso saludo a los estudiantes.</p> <p>Se realiza un debate sobre ¿crees que tienes deberes y derechos con tu familia y la sociedad?</p> <p>D. ¿Qué es un deber? Son normas que regulan nuestra convivencia en la sociedad. Ejemplo: Llegar puntual. ¿Qué es un derecho? Brindan protección y seguridad a todos los ciudadanos. Ejemplo: la educación.</p> <p>C. Me dibujo realizando un deber y un derecho.</p>	<p>-</p>	<p>- Observación directa</p>



<p>1 hora</p> <p>2°A</p> <p>16/06</p> <p>2°B</p> <p>16/06</p> <p>2°C</p> <p>15/06</p>	<p>INSTITUCIONES QUE PROTEGEN A LA FAMILIA</p>	<p>I. La clase inicia con un caluroso saludo a los estudiantes.</p> <p>Se realiza un debate sobre ¿qué instituciones protectoras de los derechos de los niños conoces?</p> <p>D. Instituciones protectoras</p> <p>ONU: Organización de las Naciones Unidas. ICBF: Instituto Colombiano de Bienestar Familiar OMS: Organización Mundial de la Salud. Comisaría de Familia: defiende los derechos y los deberes de las familias.</p> <p>C. coloreo la ficha de algunas instituciones que protegen la familia.</p>		<p>- Observación directa</p>



COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ "C.A.R.B."
"PORQUE TUS METAS TAMBIÉN SON LAS NUESTRAS"
PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2023



		<p>BIENESTAR FAMILIAR</p> <p>Defensoría del Pueblo COLOMBIA</p> <p>PROCURADURIA GENERAL DE LA NACION</p> <p>unicef</p> <p>Personería Municipal</p>		
--	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--