



# COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ "C.A.R.B"

"De la mano de Dios, marcamos la diferencia"

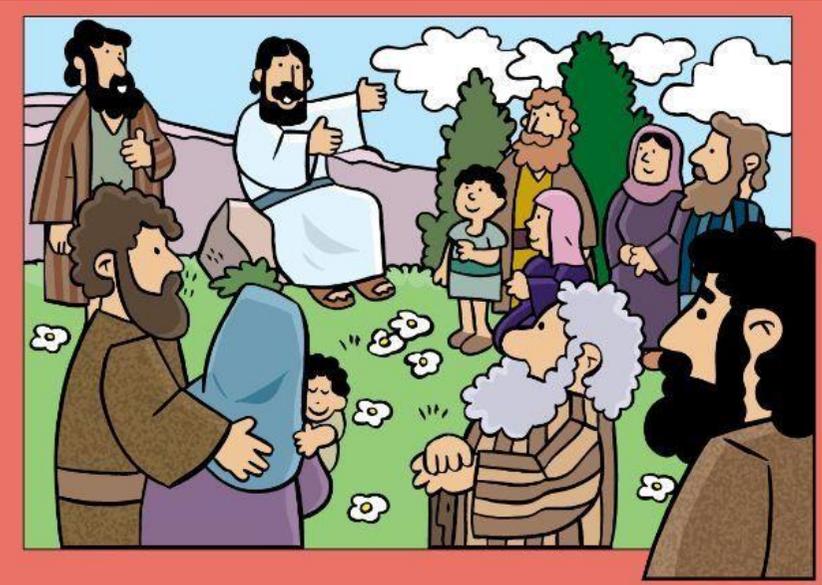
PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2025



<b>ASIGNATURA: EDUCACIÓN RELIGIOSA ESCOLAR</b>	<b>PROFESOR (A): MARIA RUTH CORREAL TAMAYO</b>	<b>GRADO: 4°</b>
<b>PERIODO: III</b>	<b>FECHA: 7 DE JULIO A 12 DE SEPTIEMBRE</b>	<b>NÚMERO DE HORAS: 10</b>

CLASE 50'	LOGRO Y TEMAS	ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE	RECURSOS	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN
1 hora 4°A 10/07 4°B 10/07	Reconocer la presencia del Espíritu Santo en el nacimiento de la Iglesia, y descubrir la forma cómo actúa en la vida de los seres humanos.  <b>El Espíritu Santo continúa la obra de Jesús</b>	<p>I. La clase inicia con un caluroso saludo a los estudiantes.</p> <p>Se inicia con la pregunta ¿qué sabes tú del Espíritu Santo? Entonemos con alegría la canción: "Ven, ven, ven Espíritu Divino"</p> <p><a href="https://youtu.be/MuYzvgv_hho">https://youtu.be/MuYzvgv_hho</a></p> <p>D. Jesús regala el Espíritu Santo para llenar nuestros corazones de amor, para sanar nuestras tristezas, para cuidar de nosotros, Él me enseña a hacer el bien, a tener confianza, ilumina nuestro camino. Seamos obedientes, oremos con fe y amémoslo solo a Él.</p> <p>C. Dibuja como quieres continuar la obra de Jesús con tus hermanos.</p>	- Canción	- Conversatorio
				

<p>1 hora 4°A 17/07 4°B 17/07</p>	<p>Reconocer la presencia del Espíritu Santo en el nacimiento de la Iglesia, y descubrir la forma cómo actúa en la vida de los seres humanos.</p> <p><b>¿Quién es el Espíritu Santo?</b></p>	<p>I. La clase inicia con un caluroso saludo a los estudiantes.</p> <p>Se inicia con la pregunta ¿cómo te imaginas que es el Espíritu Santo?</p> <p><b>D.</b> Espíritu de Dios, de la verdad, presencia de Dios viva; invocado Espíritu Santo: Padre, Hijo, Espíritu Santo.        Dios Padre: es ser un padre para todos nosotros        Dios Hijo: es salvarnos del pecado.        Dios Espíritu Santo: ayudarnos a todos nosotros; nos guía y nos da fuerza, dones y frutos para ser mejores personas.</p> <p><b>C.</b> escribe una pequeña oración al Espíritu Santo y dibuja como te lo imaginas.</p> 	<p>- Debate</p>	<p>- Conversatorio</p>
---	--	--	-----------------	------------------------

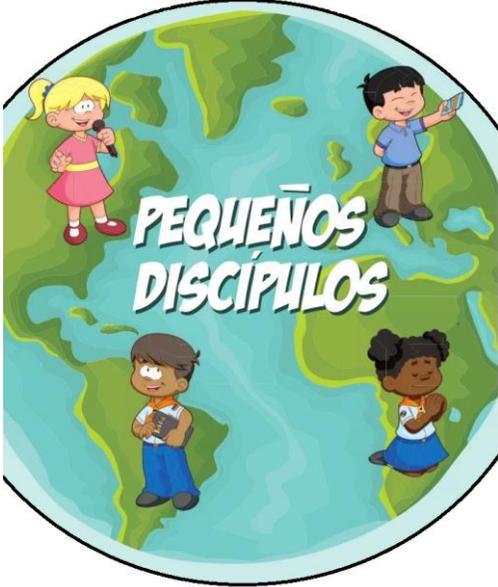
<p>1 hora</p> <p>4°A 24/07</p> <p>4°B 24/07</p>	<p>Comprender que la venida de Jesús al mundo da cumplimiento a la promesa de Salvación hecha por Dios</p> <p><b>Jesús el mayor Profeta</b></p>	<p>I. La clase inicia con un caluroso saludo a los estudiantes.</p> <p>Se inicia con la pregunta ¿Qué es para ti un profeta?</p> <p><b>D.</b> Jesús fue el primer y mayor profeta; tenía autoridad para hacer las cosas y hablar en nombre de Dios. Según San Marcos (11; 15-18), hizo respetar la casa de su Padre ya que era un lugar santo y sagrado para orar. El profeta es llamado por Dios para hablar en su nombre, como su mensajero; el recibe mandatos, profecías y revelaciones.</p> <p><b>C.</b> Según la cita bíblica de San Marcos (11; 15-18), escribo la enseñanza que me deja y luego dibujo.</p> 	<p>- Debate</p>	<p>- Conversatorio</p>
---	---	---	-----------------	------------------------

<p>1 hora</p> <p>4°A 31/07</p> <p>4°B 31/07</p>	<p>Comprender que la venida de Jesús al mundo da cumplimiento a la promesa de Salvación hecha por Dios</p> <p><b>Jesús, profeta, sacerdote y rey</b></p>	<p>I. La clase inicia con un caluroso saludo a los estudiantes.</p> <p>Se pregunta ¿cómo llegar a ser sacerdote, profeta y rey?</p> <p><b>D.</b> Jesús es sacerdote, profeta y rey en el bautismo. Él es ungido por el Padre como sacerdote que vive en comunión con Dios, como profeta que conoce la historia y como rey, que como Hijo de Dios vive en libertad.</p> <p><b>C.</b> Me dibujo feliz dialogando con Jesús sacerdote, profeta y rey.</p> <div data-bbox="792 659 1547 1222" data-label="Image"> </div>	<p>- Debate</p>	<p>- Conversatorio</p>
---	--	--	-----------------	------------------------



COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ "C.A.R.B."  
"De la mano de Dios, marcamos la diferencia"  
PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2025



<p>1 hora</p> <p>4°A 7/08</p> <p>4°B 7/08</p>	<p>Reconocer que la obra de Jesús continúa, a través de las personas que siguen sus enseñanzas.</p> <p><b>Jesús, llama al hombre y a la mujer.</b></p>	<p>I. La clase inicia con un caluroso saludo a los estudiantes.</p> <p>Se pregunta ¿cómo llegar a ser discípulo de Jesús?</p> <p><b>D.</b> Jesús llama a personas que puedan amarlo por encima de todo, con vocación.</p> <p>Jesús en realidad vino para establecer un grupo de seguidores a quienes llamó Discípulos. Estos hombres y mujeres somos tú y yo, con grandes cualidades que nos acercan a Jesús. Entre ellas tenemos obedecer las enseñanzas.</p> <p><b>C.</b> escribe las 5 cualidades que tiene un discípulo: obedecer, permanecer en las enseñanzas, renunciar a todo, tomar la cruz de Cristo, trabajar para Dios. Dibuja 2 de estas cualidades.</p> 	<p>- Debate</p>	<p>- Conversatorio</p>
---	--	---	-----------------	------------------------

<p>1 hora</p> <p>4°A 14/08</p> <p>4°B 14/08</p>	<p>Reconocer que la obra de Jesús continúa, a través de las personas que siguen sus enseñanzas.</p> <p><b>Escucho hoy la voz de Dios</b></p>	<p>I. La clase inicia con un caluroso saludo a los estudiantes.</p> <p>Se pregunta ¿Cómo te imaginas que es la voz de Dios?</p> <p><b>D.</b> Jesús nos ama y nos cuida como un pastor a sus ovejas; quien quiera seguirlo que escuche su voz. Jesús es la puerta; quien entra por ella se salvará.</p> <p>Responde: <b>¿En qué momento has escuchado la voz de Dios?</b> En la Palabra de Dios está su voz.</p> <p><b>C.</b> ¿Qué sientes al escuchar la palabra de Dios? Exprésalo con un dibujo.</p> <div data-bbox="755 776 1584 1393" data-label="Image"> </div>	<p>- Debate</p>	<p>- Conversatorio</p>
---	--	--	-----------------	------------------------

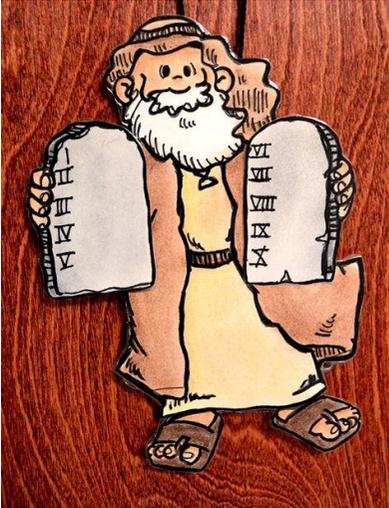
<p>1 hora</p> <p>4°A 21/08</p> <p>4°B 21/08</p>	<p>Reconocer que la obra de Jesús continúa, a través de las personas que siguen sus enseñanzas.</p> <p><b>La parábola del buen samaritano</b></p>	<p>I. La clase inicia con un caluroso saludo a los estudiantes.</p> <p>Se pregunta ¿Sabes qué es una historia en parábola?</p> <p><b>D.</b> La parábola es un relato corto, una historia sencilla real de la vida cotidiana, en las cuales Jesús establece comparaciones dejándonos enseñanzas.        Jesús nos pide ser piadosos, caritativos, misericordiosos, para poder alcanzar la salvación.        ¿Por qué debemos tratar a los demás como verdaderos hermanos nuestros?</p> <p><b>C.</b> Escuchamos la parábola del buen samaritano (Lucas 10; 25-37), escribimos 3 mensajes. Dibujo.</p>	<p>- Debate</p>	<p>- Conversatorio</p>
---	---	---	-----------------	------------------------



COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ "C.A.R.B."  
"De la mano de Dios, marcamos la diferencia"  
PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2025



<p>1 hora</p> <p>4°A 28/08</p> <p>4°B 28/08</p>	<p>Reconocer que la obra de Jesús continúa, a través de las personas que siguen sus enseñanzas.</p> <p><b>¿Cuál es el compromiso que tenemos con Dios?</b></p>	<p>I. La clase inicia con un caluroso saludo a los estudiantes.</p> <p>D. Los creyentes debemos hacer un verdadero compromiso con el Señor; no sólo es leer la palabra, se trata de cumplir la voluntad del Señor, de llevar el mensaje de salvación a todas las personas, de rescatar almas perdidas y proclamar la buena nueva a todas las naciones. El principal compromiso que tenemos con Dios es: confesar su nombre, dar buen testimonio, dar a conocer su palabra</p> <p>C. Busco el significado de las siguientes palabras: creyente, compromiso, rescatar, cumplir, voluntad, testimonio, proclamar.</p> 	<p>- Debate</p>	<p>- Conversatorio</p>
---	--	--	-----------------	------------------------

<p>1 hora</p> <p>4°A 4/09</p> <p>4°B 4/09</p>	<p>Comprender que la venida de Jesús al mundo da cumplimiento a la promesa de Salvación hecha por Dios</p> <p><b>¿Entre quiénes se dio la Alianza?</b></p>	<p>I. La clase inicia con un caluroso saludo a los estudiantes.</p> <p><b>D.</b> Hace referencia al pacto que estableció Dios con el pueblo judío en el monte Sinaí. Se hace parte importante en esta alianza la figura de Moisés, a quien vinculan con el contenido de los libros Éxodo, Levítico, Números y Deuteronomio.</p> <p><b>Éxodo:</b> nos habla de la salida del pueblo de Israel de Egipto a la tierra prometida</p> <p><b>Levítico:</b> nos habla de las normas morales y pureza necesarias para tener una buena relación con Dios.</p> <p><b>Números:</b> habla de los sucesos ocurridos durante los 40 años que el pueblo de Israel vagó por el desierto.</p> <p><b>Deuteronomio:</b> Nos habla del mayor mandamiento "Amarás al Señor tu Dios, con todo tu corazón, con toda tu alma y con toda tu fuerza" (Deu 6; 4-5)</p> <p><b>C.</b> Conversatorio sobre el mayor de los mandamientos y como se ha sentido ayudando a otros.</p> 	<p>- Debate</p>	<p>- Conversatorio</p>
---	--	---	-----------------	------------------------

<p>1 hora</p> <p>4°A 11/09</p> <p>4°B 11/09</p>	<p>Comprender que la venida de Jesús al mundo da cumplimiento a la promesa de Salvación hecha por Dios</p> <p><b>La comunidad de los discípulos de Jesús</b></p>	<p>I. La clase inicia con un caluroso saludo a los estudiantes.</p> <p>D. Jesús eligió a los 12 apóstoles, les encargó una gran misión: seguirlo, amarlo, obedecerlo. Les decía "Cuando se reúnan en mi nombre, yo estoy en medio de ustedes, son mis enviados". Así nació la Iglesia, como una familia formada por todos los bautizados.</p> <p>C. Responde:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ¿Qué les enseñaba Jesús a sus discípulos?</li> <li>2. ¿Qué es ser un apóstol?</li> </ol> <p>Dibuja la comunidad que Jesús formó.</p> 	<p>- Debate</p>	<p>- Conversatorio</p>
---	--	--	-----------------	------------------------