




# COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ "C.A.R.B"

"Trabajar juntos hacia una visión común"  
PLANEACIÓN DIDACTICA DE CLASES 2024



ASIGNATURA: ETICA Y VALORES	PROFESOR (A): MARIA RUTH CORREAL TAMAYO	GRADO: 5°
PERIODO: I	FECHA: SEMANA DEL 22 DE ENERO AL 05 DE ABRIL	NÚMERO DE HORAS: 10

CLASE 50'	LOGRO Y TEMAS	ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE	RECURSOS	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN
1 hora  5°A 23/01  5°B 26/01	Argumentar la importancia de tener un proyecto de vida.  • ¿QUÉ ES UN PROYECTO DE VIDA?	<p>I. La clase inicia con un caluroso saludo a los estudiantes, dándoles la bienvenida al año escolar.</p> <p>Se darán las orientaciones pertinentes para alcanzar los aprendizajes en cada período escolar.</p> <p>Así mismo, se harán los pactos de aula.</p>  <p>A través de un conversatorio, se pregunta a los estudiantes ¿Qué es un proyecto de vida?</p> <p>D. Teniendo en cuenta las respuestas anteriores, se explica que, un proyecto de vida es un plan trazado, un esquema vital que encaja en el orden de prioridades, valores y expectativas de una persona que como dueña de su destino decide como quiere vivir.</p>		- Mesa redonda



COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ "C.A.R.B."  
"Trabajar juntos hacia una visión común"  
PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2024




C. Organiza en tu cuaderno la siguiente información:

- Nombre completo:
- Fecha de nacimiento:
- Género (masculino o femenino)
- Grado:
- Nombre de la Institución:
- Título: "Proyecto de vida"
- Me dibujo según mi género:



COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ "C.A.R.B."  
"Trabajar juntos hacia una visión común"  
PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2024



<p>1 hora 5°A 30/01 5°B 02/02</p>	<p>Argumentar la importancia de tener un proyecto de vida.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• ¿PARA QUÉ SIRVE UN PROYECTO DE VIDA?</li></ul>	<p>I. La clase inicia con un caluroso saludo a los estudiantes.</p> <p>D. Se explica a los estudiantes que, un proyecto de vida sirve para tener conocimiento sobre nosotros mismos con el fin de alcanzar de forma realista los sueños.</p> <p>Los elementos que conforman un proyecto de vida, se dividen en aquellos que son parte de nuestro interior y los que son parte de nuestro exterior.</p> <p>El proyecto de vida, también conocido como plan de vida, es la orientación y el sentido que una persona le da a la vida</p> <p>C. Explica con tus propias palabras que es una meta, lo dibujo. Explica por qué es importante tener proyectos en la vida. ¿Cuál es tu proyecto para este año?</p> 	<p>- Observación directa</p>
---	---	--	------------------------------



## COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ "C.A.R.B"

"Trabajar juntos hacia una visión común"  
PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2024



<p>1 hora</p> <p>5°A 06/02</p> <p>5°B 09/02</p>	<p>Argumentar la importancia de tener un proyecto de vida.</p> <p>• ¿EN QUE TIEMPO SE HACE UN PROYECTO DE VIDA?</p>	<p><b>I.</b> La clase inicia con un caluroso saludo a los estudiantes.</p> <p>A través de un conversatorio, se retoma el tema de la clase anterior, referente al proyecto de vida.</p> <p><b>D.</b> La docente explica que el proyecto de vida lo pueden realizar en el lapso que quieras, es decir, puedes trabajarlo con metas a corto, mediano y largo plazo; ejemplo: las metas a corto plazo van de 1 día a 1 año, a mediano plazo van de 1 a 5 años y a largo plazo va de 5 a más años.</p> <p>¿Cómo saben cuál es su proyecto de vida? Proyecto o plan de vida es el que el hombre nos dice, un resumen diseñado por ti y para ti con los pasos necesarios para lograr en tu vida, en la que incluye todas las áreas en las que quieres mejorar y lo que quieres conseguir.</p> <p>¿Qué es un proyecto de vida personal? Lograr un objetivo que sea alcanzable.</p> <p><b>C.</b> Plantea un pequeño proyecto de mi entorno escolar, aplicando estos pasos: lugar, tiempo, sueños, hasta donde los quiero llevar, objetivo.</p>		<p>- Observación directa</p>
---	---	---	--	------------------------------

<p>1 hora</p> <p>5°A 13/02</p> <p>5°B 16/02</p>	<p>Aplicar las pautas en la construcción de un proyecto de vida.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• PASOS PARA LA CONSTRUCCIÓN DE UN PROYECTO DE VIDA</li> </ul>	<p>I. La clase inicia con un caluroso saludo a los estudiantes.</p> <p>Se retoma el tema de la clase anterior, y se pregunta a los estudiantes, ¿cuáles creen que son los pasos para elaborar un proyecto de vida?</p> <p><b>D.</b> Se explica que los pasos para elaborar un proyecto de vida, son:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Analiza tu realidad y concóctete, todo parte del conocimiento.</li> <li>2. Define tus expectativas, básicamente concerte y comprender tu realidad actual.</li> <li>3. Plantea acciones concretas para lograr tus sueños.</li> <li>4. Especifica lapsos.</li> </ol> <p>¿Cuáles son las partes de un proyecto de vida?</p> <p>Los aspectos fundamentales, son: realidad, necesidades, objetivos, valores y aplicación: todos deben estar interconectados para su mejor logro.</p>	<p>-</p>	<p>- Observación directa</p>

		<p>C. Explico con cuál de los pasos me identifico mejor y hago un dibujo representativo.</p>		
<p>1 hora</p> <p>5°A 20/02</p> <p>5°B 23/02</p>	<p>Aplicar las pautas en la construcción de un proyecto de vida.</p> <p>• LO QUE DEBO APLICAR EN MI PROYECTO DE VIDA</p>	<p>I. La clase inicia con un caluroso saludo a los estudiantes.</p> <p>Se pregunta a los estudiantes, ¿Qué debo aplicar en mi proyecto de vida?</p> <p>D. A partir de las respuestas de los estudiantes, se explica que todos necesitamos de una guía que nos indique el camino hacia nuestros objetivos y sueños.</p> <p>Analizo bien la realidad que vivo.          Pongo n claro mis expectativas.          ¿Qué acciones concretas tengo en mente para lograr mis sueños?          ¿Qué lapso de tiempo necesito?          El proyecto de visa es un plan trazado.</p> <p>C. Busco el significado a las siguientes palabras: fortalezas, amenazas, debilidades plan, proyecto.</p>	<p>- Diccionario</p>	<p>- Observación directa</p>



COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ "C.A.R.B."  
 "Trabajar juntos hacia una visión común"  
 PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2024



<p>1 hora</p> <p>5°A 27/02</p> <p>5°B 01/03</p>	<p>Aplicar las pautas en la construcción de un proyecto de vida.</p> <p>• ASI ME SUEÑO MI PROYECTO DE VIDA</p>	<p>I. La clase inicia con un caluroso saludo a los estudiantes.</p> <p>Se retoma el tema abordado en las clases anteriores sobre el proyecto de vida: ¿Qué es? ¿Cómo se construye? ¿Qué aspectos debo tener en cuenta?</p> <p>D. A partir de las respuestas de los estudiantes, se explica que "Así me sueño mi proyecto de vida", teniendo mis metas claras, mucha disciplina y perseverancia.</p> <p>Pautas que me ayudan en mi crecimiento:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Me observo a mí mismo: cuales son mis debilidades y fortalezas.</li> <li>2. Defino mis sueños: vocación, bienestar físico, relaciones interpersonales y mi vida espiritual.</li> <li>3. Metas y valores: es la guía para seguir.</li> <li>4. Determino mis objetivos: a donde quiero ir.</li> <li>5. Recursos que tienes: la familia es el apoyo más importante en estos momentos.</li> </ol> <p>C. Con un dibujo y palabras, explico cómo me sueño mi proyecto de vida.</p>	<p>-</p>	<p>- Observación directa</p>
---	--	---	----------	------------------------------





## COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ "C.A.R.B"

"Trabajar juntos hacia una visión común"

PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2024



<p>1 hora</p> <p>5°A 05/03</p> <p>5°B 08/03</p>	<p>Aplicar las pautas en la construcción de un proyecto de vida.</p> <p>• ELEMENTOS FUNDAMENTALES QUE DEBE TENER UN PROYECTO DE VIDA</p>	<p>I. La clase inicia con un caluroso saludo a los estudiantes.</p> <p>Se realiza retroalimentación del tema "Proyecto de vida" y los aspectos relevantes mencionados en clases anteriores.</p> <p>D. Se explica que es importante que cada uno identifique sus fortalezas y debilidades.</p> <p>A manera de ejercicio práctico, cada uno realizara la autobiografía en la que se tendrán en cuenta los siguientes aspectos</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Escribe 3 características que te gusten y 3 que no te gusten de ti, sobre: tus características físicas, la forma como te relacionas socialmente, tus sentimientos y emociones.</li> <li>- Tus aspectos intelectuales, vocaciones, que personas han influido en tu vida y de que manera.</li> </ul> <p>C. Esta actividad se realizará en el cuaderno.</p>	<p>-</p>	<p>- Observación directa</p>
<p>1 hora</p> <p>5°A 12/03</p> <p>5°B 15/03</p>	<p>Aplicar las pautas en la construcción de un proyecto de vida.</p> <p>• ELEMENTOS FUNDAMENTALES QUE DEBE TENER UN PROYECTO DE VIDA</p>	<p>I. La clase inicia con un caluroso saludo a los estudiantes.</p> <p>Se realiza retroalimentación del tema "Proyecto de vida" y los aspectos relevantes mencionados en clases anteriores.</p> <p>D. Se explica que es importante que cada uno identifique sus fortalezas y debilidades.</p> <p>Se continua con el ejercicio práctico de la clase anterior... cada uno realizara la autobiografía en la que se tendrán en cuenta los siguientes aspectos</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cuales actividades te gustan mas</li> </ul>	<p>-</p>	<p>- Observación directa</p>





## COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ "C.A.R.B"

"Trabajar juntos hacia una visión común"  
PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2024



		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Que acontecimientos te han marcado positivamente</li> <li>- Cuales consideras que han sido tus éxitos en la vida</li> <li>- Cuales han sido tus decisiones más significativas</li> <li>- Mi punto de partida</li> <li>- ¿Quién seré?</li> </ul> <p><b>C.</b> Socialización de la actividad.</p>		
<p>1 hora</p> <p>5°A 19/03</p> <p>5°B 22/03</p>	<p>Aplicar las pautas en la construcción de un proyecto de vida.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• CARACTERÍSTICAS DE UN PROYECTO DE VIDA</li> </ul>	<p><b>I.</b> La clase inicia con un caluroso saludo a los estudiantes.</p> <p>¿Cuáles son las características de un proyecto de vida?</p> <p><b>D.</b> Los proyectos de vida están ligados a la vocación, modelos, actitudes, sentido de la vida, objetivos a corto, mediano y largo plazo, una buena dosis de motivación y otros aspectos sociales.</p> <p>¿Qué es una característica? Es una cualidad que permite identificar a algo o a alguien distinguiéndolo de sus semejantes, puede tratarse de cuestiones vinculadas al temperamento, la personalidad o los símbolos, pero también el aspecto físico.</p> <p><b>C.</b> Desarrollo la siguiente sopa de letras donde encontraran características de un proyecto de vida.</p>	- Sopa de letras	- Observación directa



**COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ “C.A.R.B”**  
 “Trabajar juntos hacia una visión común”  
**PLANEACIÓN DIDACTICA DE CLASES 2024**



		<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;"> <p><b>CARACTERÍSTICAS DE UN PROYECTO DE VIDA</b></p> <table style="font-size: small; border-collapse: collapse; width: 100%;"> <tr> <td style="padding: 2px;">M W R S K I H W Y F H H E Q Ñ U F Y E U</td> <td style="padding: 2px;">APRENDER</td> </tr> <tr> <td style="padding: 2px;">Q S E N A L P E E S T U D I O X W J N U</td> <td style="padding: 2px;">CARRERA</td> </tr> <tr> <td style="padding: 2px;">L O J L D K V I M H A B I L I D A D U R</td> <td style="padding: 2px;">CONDUCTA</td> </tr> <tr> <td style="padding: 2px;">Ñ U E U U K R J Ñ I I P S J Q D N H S F</td> <td style="padding: 2px;">CREDITO</td> </tr> <tr> <td style="padding: 2px;">X B Ñ M J O O B H W Q P D A H Y I W H F</td> <td style="padding: 2px;">DISCIPLINA</td> </tr> <tr> <td style="padding: 2px;">L W Z D A D I S R E V I N U L G L X K J</td> <td style="padding: 2px;">DOMINIO</td> </tr> <tr> <td style="padding: 2px;">Z U L T U N S M R V Z G S V V N P O R C</td> <td style="padding: 2px;">EDUCACION</td> </tr> <tr> <td style="padding: 2px;">M X T L M J C P I D S S P T O E I E M P</td> <td style="padding: 2px;">ESTUDIO</td> </tr> <tr> <td style="padding: 2px;">S K A S P W E I Ñ X X C U K G B C N O E</td> <td style="padding: 2px;">HABILIDAD</td> </tr> <tr> <td style="padding: 2px;">P S N P X C Y N P W E E C T S A S C S R</td> <td style="padding: 2px;">INTERESES</td> </tr> <tr> <td style="padding: 2px;">G J H J W L M H C A Y O Y U L H I R V S</td> <td style="padding: 2px;">PERSONAL</td> </tr> <tr> <td style="padding: 2px;">O Q J A P R E N D E R D G P T G D E X O</td> <td style="padding: 2px;">PLANES</td> </tr> <tr> <td style="padding: 2px;">H D U M S I M Ñ U C K S L U O G U D D N</td> <td style="padding: 2px;">PROYECTO</td> </tr> <tr> <td style="padding: 2px;">M S J O C I N C E T O Z E L N A C I O A</td> <td style="padding: 2px;">SALUD</td> </tr> <tr> <td style="padding: 2px;">Z M A V L P R O Y E C T O X D A D T M L</td> <td style="padding: 2px;">UNIVERSIDAD</td> </tr> <tr> <td style="padding: 2px;">W I K H S E S E R E T N I I R D F O I Z</td> <td style="padding: 2px;">VIDA</td> </tr> <tr> <td style="padding: 2px;">I G A T C U D N O C C U V R S N Y N N L</td> <td></td> </tr> <tr> <td style="padding: 2px;">P N O I C A C U D E C C E Y J A J L I B</td> <td></td> </tr> <tr> <td style="padding: 2px;">H Q L O F D T B T A B R N A J G L L O D</td> <td></td> </tr> <tr> <td style="padding: 2px;">Ñ Y I Ñ Z V M O S K A D Z X X Ñ J G L X</td> <td></td> </tr> </table> </div>	M W R S K I H W Y F H H E Q Ñ U F Y E U	APRENDER	Q S E N A L P E E S T U D I O X W J N U	CARRERA	L O J L D K V I M H A B I L I D A D U R	CONDUCTA	Ñ U E U U K R J Ñ I I P S J Q D N H S F	CREDITO	X B Ñ M J O O B H W Q P D A H Y I W H F	DISCIPLINA	L W Z D A D I S R E V I N U L G L X K J	DOMINIO	Z U L T U N S M R V Z G S V V N P O R C	EDUCACION	M X T L M J C P I D S S P T O E I E M P	ESTUDIO	S K A S P W E I Ñ X X C U K G B C N O E	HABILIDAD	P S N P X C Y N P W E E C T S A S C S R	INTERESES	G J H J W L M H C A Y O Y U L H I R V S	PERSONAL	O Q J A P R E N D E R D G P T G D E X O	PLANES	H D U M S I M Ñ U C K S L U O G U D D N	PROYECTO	M S J O C I N C E T O Z E L N A C I O A	SALUD	Z M A V L P R O Y E C T O X D A D T M L	UNIVERSIDAD	W I K H S E S E R E T N I I R D F O I Z	VIDA	I G A T C U D N O C C U V R S N Y N N L		P N O I C A C U D E C C E Y J A J L I B		H Q L O F D T B T A B R N A J G L L O D		Ñ Y I Ñ Z V M O S K A D Z X X Ñ J G L X			
M W R S K I H W Y F H H E Q Ñ U F Y E U	APRENDER																																											
Q S E N A L P E E S T U D I O X W J N U	CARRERA																																											
L O J L D K V I M H A B I L I D A D U R	CONDUCTA																																											
Ñ U E U U K R J Ñ I I P S J Q D N H S F	CREDITO																																											
X B Ñ M J O O B H W Q P D A H Y I W H F	DISCIPLINA																																											
L W Z D A D I S R E V I N U L G L X K J	DOMINIO																																											
Z U L T U N S M R V Z G S V V N P O R C	EDUCACION																																											
M X T L M J C P I D S S P T O E I E M P	ESTUDIO																																											
S K A S P W E I Ñ X X C U K G B C N O E	HABILIDAD																																											
P S N P X C Y N P W E E C T S A S C S R	INTERESES																																											
G J H J W L M H C A Y O Y U L H I R V S	PERSONAL																																											
O Q J A P R E N D E R D G P T G D E X O	PLANES																																											
H D U M S I M Ñ U C K S L U O G U D D N	PROYECTO																																											
M S J O C I N C E T O Z E L N A C I O A	SALUD																																											
Z M A V L P R O Y E C T O X D A D T M L	UNIVERSIDAD																																											
W I K H S E S E R E T N I I R D F O I Z	VIDA																																											
I G A T C U D N O C C U V R S N Y N N L																																												
P N O I C A C U D E C C E Y J A J L I B																																												
H Q L O F D T B T A B R N A J G L L O D																																												
Ñ Y I Ñ Z V M O S K A D Z X X Ñ J G L X																																												
<p>1 hora</p> <p>5°A 02/04</p> <p>5°B 05/04</p>	<p>Aplicar las pautas en la construcción de un proyecto de vida.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ¿QUÉ ES UN PROYECTO DE VIDA?</li> </ul>	<p><b>I.</b> La clase inicia con un caluroso saludo a los estudiantes.</p> <p><b>D.</b> Un proyecto de vida es un plan personal a largo o mediano plazo que se piensa seguir a lo largo de los años. Se diseña con el fin de cumplir determinados objetivos o metas concretas y se basa en gustos personales, valores, habilidades.</p> <p>Muchas personas fijan su proyecto de vida en base a una carrera universitaria, un trabajo, una pareja o formar una familia. Algunos valores esenciales que ayudaran en el logro de los objetivos personales son el respeto por la vida, por el prójimo, por el entorno, por uno mismo, la solidaridad, la perseverancia, la honestidad y la confianza.</p> <p><b>C.</b> Dibujo algo sobre el respeto por la vida como proyecto.</p>	-	-																																								