



COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ “C.A.R.B.”
“De la mano de Dios, marcamos la diferencia”
PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2025



ASIGNATURA: EDUCACIÓN RELIGIOSA ESCOLAR	PROFESOR (A): MARIA RUTH CORREAL TAMAYO	GRADO: 1°
PERIODO: III	FECHA: 7 DE JULIO A 12 DE SEPTIEMBRE	NÚMERO DE HORAS: 10

CLASE 50'	EVIDENCIAS Y REFERENTE CONCEPTUAL	ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE	RECURSOS	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN
1 hora 1°A 8/07 1°B 8/07	Descubrir el valor de la oración, como medio indispensable de comunicación con Dios. La oración nos comunica con Dios	I. La clase inicia con un caluroso saludo a los estudiantes. Se inicia con la pregunta ¿Agradeces a Dios que te dio la vida? Entonemos con alegría la canción: “No hay Dios tan grande como tú” https://www.youtube.com/watch?v=4QdES8beyxw&t=1s  D. Dios nos dio todo lo que vemos para que disfrutemos la vida. Una persona agradecida vive feliz. C. Me dibujo feliz por el regalo de la vida.	- Canción	- Conversatorio - Observación directa

1 hora 1°A 15/07 1°B 15/07	Conocer la importancia que Jesús le da a la vida. Jesús enseña a amar la vida	I. La clase inicia con un caluroso saludo a los estudiantes. Se inicia con la pregunta ¿Amas a tus hermanos como Jesús nos amó? D. Jesús nos enseña a responder con amor a la amistad con Dios y con el prójimo. Quien ama es feliz. C. Me dibujo cuidando la naturaleza como parte de mi vida.	-	- Conversatorio - Observación directa

1 hora 1°A 22/07 1°B 22/07	Descubrir el valor de la oración, como medio indispensable de comunicación con Dios. El amor de Dios nos fortalece	I. La clase inicia con un caluroso saludo a los estudiantes. Se inicia con la pregunta ¿Has sentido el amor de Dios? Canción: "Si una buena amistad tienes tú" https://youtu.be/ymdlEFamm04 D. No hay amor más grande que el amor de Dios. Este amor nos fortalece y nos da felicidad. Él nos dice: " Te amo, te ayudo y te protejo" C. Me dibujo abrazando a mi familia. 	- Canción	- Conversatorio - Observación directa
---	---	--	------------------	---



COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ "C.A.R.B."
"De la mano de Dios, marcamos la diferencia"
PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2025



1 hora 1°A 29/07 1°B 29/07	Identificar las dos grandes partes en que se divide la Biblia. La historia más bella del mundo	I. La clase inicia con un caluroso saludo a los estudiantes. Se inicia con la pregunta ¿Te sientes parte de la creación? D. A través de la CREACIÓN, Dios nos muestra la historia más bella donde tú y yo, hacemos parte de ella C. Me dibujo en medio de la creación como bendición de Dios. 	-	- Conversatorio - Observación directa
--	--	---	---	--



COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ "C.A.R.B."
"De la mano de Dios, marcamos la diferencia"
PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2025



1 hora	Descubrir el valor de la oración, como medio indispensable de comunicación con Dios.	I. La clase inicia con un caluroso saludo a los estudiantes.	-	- Conversatorio - Observación directa
1°A 5/08		Se inicia con la pregunta. Cuando te vas a acostar ¿le haces alguna oración a Dios?		
1°B 5/08	Me comunico con Dios por medio de la oración	D. Cuando oramos hablamos con Dios, le damos gracias por todo lo que tenemos y somos. C. Me dibujo orándole a Dios.		
				



COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ "C.A.R.B."
"De la mano de Dios, marcamos la diferencia"
PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2025



1 hora 1°A 12/08 1°B 12/08	Descubrir el valor de la oración, como medio indispensable de comunicación con Dios. ¿Cómo podemos hablar con Dios?	I. La clase inicia con un caluroso saludo a los estudiantes. Se inicia con la canción "Donde quiera que esté puedo orar" https://youtu.be/FsdpmKEDoMY D. Puedes hablar con Dios en voz alta o en tu mente. Habla con Dios como si fuera un amigo cercano, amoroso y todopoderoso. C. Me dibujo hablándole a Dios en oración. 	- Canción	- Conversatorio - Observación directa
--	---	--	-----------	--



COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ “C.A.R.B.”
“De la mano de Dios, marcamos la diferencia”
PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2025



1 hora 1°A 19/08 1°B 19/08	Conocer la importancia que Jesús le da a la vida. Jesús dio su vida por nosotros	I. La clase inicia con un caluroso saludo a los estudiantes. Se inicia con la canción “Jesús es nuestro amigo” https://youtu.be/JMDjsliIBG8 D. Jesús murió para que los hombres recibiéramos el perdón de nuestros pecados, y nos dio vida eterna. Jesús camino, verdad y vida ¿Crees que Jesús es un padre amoroso que te cuida y te ama? C. Me dibujo caminando con Jesús. 	- Canción	- Conversatorio - Observación directa
--	--	--	-----------	--



COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ "C.A.R.B."
"De la mano de Dios, marcamos la diferencia"
PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2025



1 hora	Conocer la importancia que Jesús le da a la vida.	I. La clase inicia con un caluroso saludo a los estudiantes.	-	- Conversatorio
1°A		Se inicia con la pregunta ¿te consideras parte de la gran familia de Dios?		- Observación directa
26/08	Jesús funda la iglesia	¿Por qué?		
1°B		D. Como iglesia hago parte de la gran familia de Dios. Él nos da la salvación y quiere que lo sigamos para escuchar y anunciar su palabra con amor.		
26/08		C. Colorea la ficha de Jesús como cabeza de la Iglesia		
		Formamos un solo cuerpo  y Cristo es la cabeza		



COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ "C.A.R.B."
"De la mano de Dios, marcamos la diferencia"
PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2025



1 hora 1°A 2/09 1°B 2/09	Conocer la importancia que Jesús le da a la vida. ¿Por qué decimos que Jesús es nuestro Hermano?	I. La clase inicia con un caluroso saludo a los estudiantes. Se inicia con la pregunta ¿te gusta saber que Jesús es tu Hermano Mayor? D. Desde el bautismo somos hermanos porque hemos recibido la gracia de Dios, y somos hijos de un mismo Padre. C. Me dibujo tomado de la mano de Jesús como mi Hermano Mayor. <i>NUESTRO HERMANO MAYOR</i> 	-	- Conversatorio - Observación directa
--	--	--	---	--



COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ "C.A.R.B."
"De la mano de Dios, marcamos la diferencia"
PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2025



1 hora 1°A 9/09 1°B 9/09	Conocer la importancia que Jesús le da a la vida. Hago parte de la Iglesia de Jesús	I. La clase inicia con un caluroso saludo a los estudiantes. Se inicia con la pregunta ¿qué es para ti el bautismo? D. Como bautizado hago parte de la Iglesia. Jesús me dice "Sígueme y ámame; eres mi hijo". C. Me dibujo feliz. 	-	- Conversatorio - Observación directa
--	---	--	---	--