




COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ "C.A.R.B"

"Trabajar juntos hacia una visión común"
PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2024



ASIGNATURA: ETICA Y VALORES	PROFESOR (A): MARIA RUTH CORREAL TAMAYO	GRADO: 3°
PERIODO: I	FECHA: SEMANA DEL 22 DE ENERO AL 05 DE ABRIL	NÚMERO DE HORAS: 10

CLASE 50'	EVIDENCIAS Y REFERENTE CONCEPTUAL	ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE	RECURSOS	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN
1 hora 3°A 26/01 3°B 22/01	Identificar los elementos necesarios para una buena toma de decisiones • ¿CÓMO TOMAR DECISIONES?	<p>I. La clase inicia con un caluroso saludo a los estudiantes, dándoles la bienvenida al año escolar.</p> <p>Se darán las orientaciones pertinentes para alcanzar los aprendizajes en cada período escolar. Así mismo, se harán los pactos de aula.</p>  <p>Con la participación de los estudiantes, se realizará un conversatorio, en el que se planteará la pregunta ¿Cómo tomar decisiones?</p> <p>D. A partir de las respuestas de los estudiantes, se explica que, las decisiones se deben tomar con tranquilidad, liderazgo, paciencia, amor y respeto; debe tener definido qué es lo que quiere y hacia dónde quiere llegar. Se invita a los estudiantes a escuchar con atención el siguiente cuento:</p>	- Cuento	- Observación directa

El Sol y la Luna



Un niño y una niña vivían con su madre en una casita en un valle. Un día la madre fue a trabajar a un banquete que se daba en otra ciudad.

Antes de irse, la madre les dijo sus hijos: "Hoy tengo que ir a trabajar a una casa a veinte cuestras de aquí. Cuando oscurezca cerrad bien la puerta y no abráis a nadie hasta que vuelva yo". Los niños obedecieron y se despidieron de ella.

Cuando su madre terminó de trabajar ya era de noche. Colocó sobre su cabeza el paquete de pasteles de arroz que le habían regalado para sus hijos y partió. La madre caminaba por las calles con mucho miedo porque se oían aullidos y ruidos de animales salvajes, aunque andaba con ganas por llegar a casa y darles los pasteles a sus hijos.

Al cruzar la primera cuesta se topó con un tigre que, olfateándola, le preguntó qué llevaba sobre su cabeza. La madre le dijo que eran pasteles para sus hijos, a lo que el tigre contestó "Si me das un pastel no te comeré". La madre se lo dio enseguida y se fue corriendo con temor. Al cruzar la segunda cuesta volvió a encontrarse con el tigre, que le amenazó de la misma manera. La escena se repitió hasta la cuesta duodécima y los niños ya podían ver a su madre desde la casa.

La madre entregó el último pastel al tigre y salió corriendo a refugiarse en su casa, pero cuando llegó se dio cuenta de que los niños habían salido por la puerta de atrás y, asustados, se habían subido a un árbol. El tigre les había visto esconderse entre las ramas, se dirigió hacia allí y trató de trepar hasta ellos para atraparlos.

El niño, muy asustado, empezó a rezar a los dioses: "¡Dios del cielo, si quieres salvarnos la vida, envíanos una sogal!". Al momento cayó una cuerda, los niños se agarraron a ella y poco a poco subieron hasta desaparecer entre las nubes.

El tigre, enfadado, no se rindió y también rezó a los dioses: "¡Dios del cielo, apiádate de este tigre hambriento, envíame sogal!". Enseguida bajó otra cuerda, el tigre se agarró a ella y empezó a subir. Cuando estaba a punto de desaparecer entre las nubes la cuerda se rompió y el tigre cayó. Los Dioses le habían enviado una cuerda podrida por sus maldades. El tigre se hizo tanto daño que huyó y no volvió allí nunca más.

Los niños, que habían subido más allá de las nubes, se convirtieron en el Sol y la Luna.

¿Qué enseñanza les deja el cuento anterior?

¿Consideras que la mujer del cuento, tomo buenas decisiones?


C. En sus cuadernos consignarán la siguiente actividad:

Escribo 5 decisiones que debo tomar para este año; dibujo uno de ellos.



COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ "C.A.R.B."
"Trabajar juntos hacia una visión común"
PLANEACIÓN DIDACTICA DE CLASES 2024




				
1 hora 3°A 02/02 3°B 29/01	Identificar los elementos necesarios para una buena toma de decisiones • POR QUÉ DEBO TOMAR DECISIONES	<p>I. La clase inicia con un caluroso saludo a los estudiantes.</p> <p>A partir de un conversatorio, se retoma el tema de la clase anterior ¿Cómo tomar decisiones? ¿Por qué se hace necesario tomar decisiones a lo largo de nuestra vida? ¿Qué decisiones has tomado?</p> <p>D. Teniendo en cuenta el aporte de los estudiantes, se define que gran parte de lo que nos sucede, depende de las decisiones que tomamos, por eso necesitamos pensar, analizar, crear y hacer un seguimiento de lo que se va logrando para el bienestar personal, familiar y social.</p> <p>C. En el cuaderno, realizo la siguiente actividad:</p> <ul style="list-style-type: none">- Escribo, cuales son las decisiones correctas que debo tomar.- Escribe o dibuja, tu mejor decisión		<ul style="list-style-type: none">- Debate- Observación directa



COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ "C.A.R.B."
"Trabajar juntos hacia una visión común"
PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2024




<p>1 hora</p> <p>3°A</p> <p>09/02</p> <p>3°B</p> <p>05/02</p>	<p>Identificar los elementos necesarios para una buena toma de decisiones</p> <p>CONSECUENCIAS EN LA TOMA DE DECISIONES</p>	<p>I. La clase inicia con un caluroso saludo a los estudiantes.</p> <p>Se pregunta a los estudiantes, cuales creen que son las consecuencias de tomar decisiones apresuradamente.</p> <p>D. A partir de las respuestas de los estudiantes, la docente explica que las consecuencias pueden generar ansiedad, estrés y hasta causa temor, principalmente porque nadie disfruta equivocándose. Toda decisión genera acción y todas las acciones tienen consecuencias.</p> <p>Ahora, ¿Cómo afecta la toma de decisiones en nuestra vida? La decisión es una determinación que se toma sobre algo o alguien.</p> <p>¿Qué son las malas decisiones? Son las que se toman sin tener en cuenta el ambiente social, familiar, el manejo del tiempo, no tener claridad con las normas, ser impuntual.</p> <p>C. Dibuja una consecuencia de las mencionadas y busca la solución.</p> 		<p>- Observación directa</p>
---	---	---	--	------------------------------



COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ "C.A.R.B."
"Trabajar juntos hacia una visión común"
PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2024




<p>1 hora 3°A 16/02 3°B 12/02</p>	<p>Identificar los elementos necesarios para una buena toma de decisiones</p> <p>ELEMENTOS NECESARIOS PARA LA TOMA DE DECISIONES</p>	<p>I. La clase inicia con un caluroso saludo a los estudiantes.</p> <p>¿Cuáles consideran que son los elementos para la toma de decisiones?</p> <p>D. Partiendo de las repuestas de los estudiantes, se explica que, los elementos necesarios para la toma de decisiones son:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Problema y objetivo2. Modelo3. Elaboración de alternativas4. Selección5. Acciones de cambio6. Seguimiento <p>Teniendo en cuenta los aspectos antes mencionados, uno de los valores en los que todos podemos mejorar, es en la puntualidad para llegar a cualquier lugar, especialmente en la llegada al colegio.</p> <p>C. Con un dibujo, representa, el valor de la puntualidad.</p> 	<p>- Observación directa</p>
---	--	--	------------------------------




COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ "C.A.R.B"

"Trabajar juntos hacia una visión común"
PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2024




<p>1 hora</p> <p>3°A 23/02</p> <p>3°B 19/02</p>	<p>EL VALOR DE LA SOLIDARIDAD</p>	<p>I. La clase inicia con un caluroso saludo a los estudiantes.</p> <p>¿Qué es la solidaridad?</p> <p>D. Teniendo en cuenta la respuesta de los estudiantes, se explica que, el valor de la solidaridad es un apoyo incondicional; quien comparte con amor, recibe con amor y lo debemos hacer con los más necesitados, dando de lo que tenemos y no de lo que nos sobra.</p> <p>C. Me dibujo compartiendo con las personas necesitadas.</p> 	<p>-</p>	<p>- Observación directa</p>
<p>1 hora</p> <p>3°A 01/03</p> <p>3°B 26/02</p>	<p>¿QUÉ ES EL RESPETO?</p>	<p>I. La clase inicia con un caluroso saludo a los estudiantes.</p> <p>¿Qué es el respeto?</p> <p>D. El respeto es un valor que debemos cultivar día a día en nuestro hogar, en el colegio, con los amigos y con todos.</p> <p>El respeto es la esencia de la vida, siempre se debe pensar positivo, dar buen trato a los demás y respetarse a si mismo.</p> <p>¿Para qué sirve el respeto? Para tener una sana convivencia, para ser</p>		<p>- Observación directa</p>

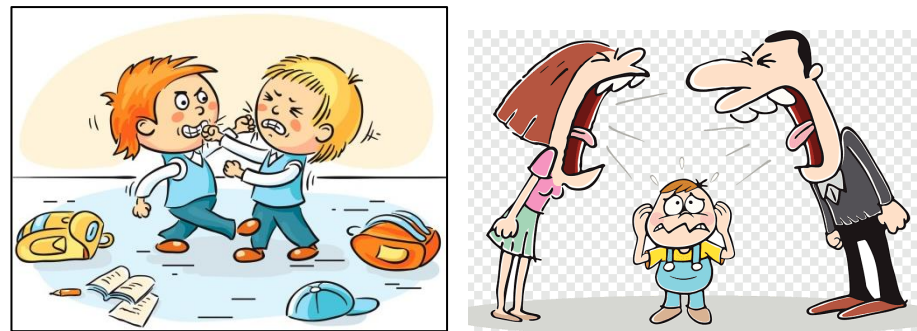
		<p>aceptado por los demás, para crear un ambiente agradable.</p> <p>C. Me dibujo con un compañero y resalto sus valores.</p> 		
<p>1 hora</p> <p>3°A 08/03</p> <p>3°B 04/03</p>	<p>VENTAJAS Y DESVENTAJAS DE TENER UN GRUPO DE AMIGOS</p>	<p>I. La clase inicia con un caluroso saludo a los estudiantes.</p> <p>¿Cuáles son las ventajas y desventajas de tener amigos?</p> <p>D. Los amigos siempre deben ayudarse en todo momento con respeto y humildad. Los verdaderos amigos nos cuidan, nos dan amor, comprensión y nos ayudan a salir adelante.</p> <p>Las ventajas son:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Aumenta la comunicación entre todos - Se reparten las tareas - Se hacen más organizados <p>C. Dibujo un grupo de amigos dialogando sobre los valores.</p>		-



COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ "C.A.R.B."
"Trabajar juntos hacia una visión común"
PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2024



				
1 hora 3°A 15/03 3°B 11/03	¿QUÉ ES UN CONFLICTO?	<p>I. La clase inicia con un caluroso saludo a los estudiantes.</p> <p>¿Qué es un conflicto?</p> <p>D. Un conflicto es un desacuerdo entre dos o más personas; es guerra o combate, rivalidad entre las personas. El conflicto puede ser familiar, escolar; es una situación que implica un problema, una dificultad y puede causar enfrentamientos.</p> <p>Hay diferentes tipos de conflictos:</p> <ul style="list-style-type: none">- Conflicto armado- Conflicto emocional <p>C. Con un dibujo represento dos conflictos, uno familiar y uno escolar.</p>		- Observación directa




1 hora 3°A 22/03 3°B 18/03	¿QUÉ ES LA AUTOESTIMA?	<p>I. La clase inicia con un caluroso saludo a los estudiantes.</p> <p>¿Qué es la autoestima?</p> <p>D. La autoestima es un conjunto de percepciones, pensamientos, evaluaciones, sentimientos y tendencias de comportamientos dirigidos hacia uno mismo, hacia nuestra manera de ser y hacia los rasgos de nuestro cuerpo y nuestro carácter. Es la evaluación perceptiva de nosotros mismos.</p> <p>C. Me dibujo y me describo como soy</p>		-





COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ "C.A.R.B."
"Trabajar juntos hacia una visión común"
PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2024



<p>1 hora</p> <p>3°A 05/04</p> <p>3°B 01/04</p>	<p>¿QUÉ ES PARA TI LA AUTONOMIA?</p>	<p>I. La clase inicia con un caluroso saludo a los estudiantes.</p> <p>¿Qué es para ti la autonomía?</p> <p>D. La autonomía se refiere al conjunto de habilidades que cada persona tiene para hacer sus propias elecciones, tomar sus decisiones y responsabilizarse de las consecuencias de las mismas.</p> <p>C. Me dibujo y escribo las habilidades que tengo como persona.</p> 	<p>- Observación directa</p>
---	--------------------------------------	--	------------------------------