



# COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ "C.A.R.B"

"De la mano de Dios, marcamos la diferencia"

PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2025



ASIGNATURA: ETICA Y VALORES	PROFESOR (A): MARIA RUTH CORREAL TAMAYO	GRADO: 3°
PERIODO: III	FECHA: 07 DE JULIO AL 12 DE SEPTIEMBRE	NÚMERO DE HORAS: 10

CLASE 50'	EVIDENCIAS Y REFERENTE CONCEPTUAL	ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE	RECURSOS	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN
1 hora 3°A 11/07 3°B 07/07	Explicar la función de las normas y su relación con la participación.  <b>Las normas y su función</b>	<p>I. La clase inicia con un caluroso a los estudiantes.</p> <p>Se plantea un debate sobre ¿Por qué crees que son importantes las normas?</p> <p>D. Las normas son mandatos que todos debemos cumplir para vivir en armonía, para tener un orden entre lo que pensamos y hacemos, siendo mejores personas. Por ejemplo: lo que estamos viviendo con la pandemia, cumplimos las normas para cuidarnos.</p> <p>C. Lee y dibuja la siguiente frase: "Quien cumple las normas ama a sus seres queridos"</p> <div style="text-align: center;">  <p>NORMAS DE CONVIVENCIA</p> </div>		- Participación oral - Observación directa

<p>1 hora 3°A 18/07 3°B 14/07</p>	<p>Explicar por qué la participación es un derecho Constitucional.</p> <p><b>La participación como un derecho constitucional</b></p>	<p>I. La clase inicia con un caluroso a los estudiantes. Se plantea un debate sobre ¿has participado en algún evento?</p> <p>D. La constitución política de Colombia de 1991, nos dio a todos los ciudadanos la posibilidad de participar, porque somos poseedores de derechos y deberes. Ejemplo: educación, salud, vivienda, cuidar el medio ambiente</p> <p>C. Me dibujo participando de alguna actividad que me gusta.</p> 	<p>- Participación oral - Observación directa</p>
---	--	--	---

<p>1 hora 3°A 25/07 3°B 21/07</p>	<p>Explicar la función de las normas y su relación con la participación.</p> <p><b>Mecanismos de una buena participación</b></p>	<p>I. La clase inicia con un caluroso a los estudiantes.</p> <p>Se plantea un debate sobre ¿alguna vez has participado de una votación?</p> <p>D. De acuerdo con artículo 103 de la Constitución Colombiana, son mecanismos de participación: el voto popular, el plebiscito, el referendo, la consulta popular, el cabildo abierto, la iniciativa legislativa y la revocatoria del mandato.</p> <p>C. Me dibujo ejerciendo el voto popular como un derecho.</p> <div data-bbox="834 704 1393 1263" data-label="Image"> </div>	<p>-</p>	<p>- Participación oral - Observación directa</p>
---	--	--	----------	---

<p>1 hora</p> <p>3°A 01/08</p> <p>3°B 28/07</p>	<p>Explicar por qué la participación es un derecho Constitucional.</p> <p><b>Las diferencias entre participar, colaborar y compartir</b></p>	<p>I. La clase inicia con un caluroso a los estudiantes.</p> <p>Se plantea un debate sobre ¿Qué te gusta más? ¿Participar, colaborar, compartir?</p> <p>D. Trabajar juntos siguiendo un objetivo, es aprender a trabajar en armonía.</p> <p><b>Colaborar es:</b> un proceso interactivo donde se unen varias personas.</p> <p><b>Compartir es:</b> dar parte de lo que se tiene para que otro lo pueda disfrutar.</p> <p>C. Dibujo cada uno de estos términos: participar, colaborar, compartir.</p> <div data-bbox="732 776 1490 1435" data-label="Image"> </div>	<p>-</p>	<p>- Participación oral</p> <p>- Observación directa</p>
---	--	--	----------	--



COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ "C.A.R.B."  
 "De la mano de Dios, marcamos la diferencia"  
 PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2025



<p>1 hora 3°A 08/08  3°B 04/08</p>	<p>Argumentar en qué consiste el trabajo en equipo y su importancia.</p> <p><b>Actividades en las que podemos participar</b></p>	<p>I. La clase inicia con un caluroso saludo a los estudiantes.</p> <p>¿Consideras que te gusta participar en actividades?</p> <p>D. Hay actividades que de acuerdo a las edades, las personas las pueden realizar. Ejemplo: limpiar los zapatos, tender la cama, doblar la ropa, hacer las tareas.</p> <p>C. Dibujo 3 actividades en las cuales puedo participar sin hacerme daño.</p> <table border="1" data-bbox="710 670 1520 1398"> <thead> <tr> <th data-bbox="710 670 974 862">8-9 años</th> <th data-bbox="974 670 1255 862">10-11 años</th> <th data-bbox="1255 670 1520 862">12+ años</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="710 862 974 971">Bañarse solo</td> <td data-bbox="974 862 1255 971">Ordenar su habitación</td> <td data-bbox="1255 862 1520 971">Sacar la basura</td> </tr> <tr> <td data-bbox="710 971 974 1079">Limpiar el suelo</td> <td data-bbox="974 971 1255 1079">Pasear al perro</td> <td data-bbox="1255 971 1520 1079">Ayudar a las compras</td> </tr> <tr> <td data-bbox="710 1079 974 1188">Cuidar a una mascota</td> <td data-bbox="974 1079 1255 1188">Limpiar jardín</td> <td data-bbox="1255 1079 1520 1188">Cosér un botón</td> </tr> <tr> <td data-bbox="710 1188 974 1297">Preparar la merienda</td> <td data-bbox="974 1188 1255 1297">Tender la ropa</td> <td data-bbox="1255 1188 1520 1297">Lavar el coche</td> </tr> <tr> <td data-bbox="710 1297 974 1398">Limpiar los cristales</td> <td data-bbox="974 1297 1255 1398">Doblar su ropa</td> <td data-bbox="1255 1297 1520 1398">Planchar ropa</td> </tr> </tbody> </table>	8-9 años	10-11 años	12+ años	Bañarse solo	Ordenar su habitación	Sacar la basura	Limpiar el suelo	Pasear al perro	Ayudar a las compras	Cuidar a una mascota	Limpiar jardín	Cosér un botón	Preparar la merienda	Tender la ropa	Lavar el coche	Limpiar los cristales	Doblar su ropa	Planchar ropa	<p>-</p>	<p>- Participación oral - Observación directa</p>
8-9 años	10-11 años	12+ años																				
Bañarse solo	Ordenar su habitación	Sacar la basura																				
Limpiar el suelo	Pasear al perro	Ayudar a las compras																				
Cuidar a una mascota	Limpiar jardín	Cosér un botón																				
Preparar la merienda	Tender la ropa	Lavar el coche																				
Limpiar los cristales	Doblar su ropa	Planchar ropa																				

<p>1 hora 3°A 15/08 3°B 11/08</p>	<p>Argumentar en qué consiste el trabajo en equipo y su importancia.</p> <p><b>El trabajo en equipo</b></p>	<p>I. La clase inicia con un caluroso a los estudiantes.</p> <p>¿Qué haces cuando trabajas en equipo? ¿Ayudas o diriges?</p> <p>D. Es la unión de dos o más personas organizadas para realizar una tarea, y así alcanzar el éxito y las metas propuestas.</p> <p>C. Responde las siguientes preguntas:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ¿Te gusta trabajar en equipo? ¿Por qué?</li> <li>2. ¿Qué ventajas se obtienen cuando se trabaja en equipo?</li> <li>3. ¿Es necesario un líder para que el trabajo sea mejor?</li> <li>4. Dibújate trabajando en equipo.</li> </ol> <div data-bbox="700 781 1530 1468" data-label="Image"> </div>	<p>-</p>	<p>- Participación oral - Observación directa</p>
---	---	---	----------	---



COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ "C.A.R.B."  
"De la mano de Dios, marcamos la diferencia"  
PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2025



<p>1 hora 3°A 22/08 3°B 18/08</p>	<p>Argumentar en qué consiste el trabajo en equipo y su importancia.</p> <p><b>¿Qué es cooperar?</b></p>	<p>I. La clase inicia con un caluroso a los estudiantes.</p> <p>¿Qué significa para ti la palabra COOPERAR?</p> <p>D. La cooperación nos invita a trabajar en equipo. Nos motiva a ser solidarios, generosos, nos permite proyectar nuestros sueños y metas. Soy feliz cuando ayudo a quienes lo necesitan. La generosidad hace de ti un gran ser. Ayuda con amor a los demás y serás feliz.</p> <p>C. Responde: ¿te gusta cooperar con los demás? Dibuja.</p> 	<p>- Participación oral - Observación directa</p>
---	--	--	---



COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ "C.A.R.B."  
"De la mano de Dios, marcamos la diferencia"  
PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2025



<p>1 hora 3°A 29/08 3°B 25/08</p>	<p>Argumentar en qué consiste el trabajo en equipo y su importancia.</p> <p><b>El trabajo en equipo y su importancia</b></p>	<p>I. La clase inicia con un caluroso a los estudiantes.</p> <p>¿Te gusta trabajar en equipo?</p> <p>D. Facilita el cumplimiento de objetivos, incrementa la motivación y la creatividad y favorece las habilidades sociales de cada uno. Algunas ventajas pueden ser: calidad del trabajo, desarrolla la imaginación, se toman buenas decisiones, se aportan grandes ideas.</p> <p>C. Escribe 5 actividades que se puedan realizar en equipo y dibuja 1</p> <p style="text-align: center;"><b>trabajo en equipo</b></p>  <p style="text-align: center;"><b>Todos tenemos algo valioso que aportar</b></p>	<p>-</p>	<p>- Participación oral - Observación directa</p>
---	--	---	----------	---



COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ "C.A.R.B."  
"De la mano de Dios, marcamos la diferencia"  
PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2025



<p>1 hora 3°A 05/09 3°B 01/09</p>	<p>Explicar por qué la participación es un derecho Constitucional.</p> <p><b>¿Qué es la participación ciudadana?</b></p>	<p>I. La clase inicia con un caluroso a los estudiantes.</p> <p>¿Qué significa para ti la palabra Participación?</p> <p>D. Es un proceso que permite promover la participación informada y responsable de todos los interesados en el proceso de impacto ambiental, para una adecuada toma de decisiones sobre dichos proyectos, con miras a su desarrollo responsable y sostenible.</p> <p>C. Escribe como puedes ayudar a cuidar el medio ambiente como ciudadano que eres. Dibuja.</p> 	<p>-</p>	<p>- Participación oral - Observación directa</p>
---	--	---	----------	---



## COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ "C.A.R.B"

"De la mano de Dios, marcamos la diferencia"

PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2025



<p>1 hora 3°A 12/09 3°B 08/09</p>	<p>Argumentar en que consiste el trabajo en equipo y su importancia.</p> <p><b>¿Cómo podemos cooperar?</b></p>	<p>I. La clase inicia con un caluroso a los estudiantes.</p> <p>¿Qué significa para ti la palabra COOPERAR?</p> <p>D. Cooperar quiere decir "trabajar juntos y ayudar a los demás". Es tomar turno, recolectar recursos económicos para mejorar algunos lugares, ayudar a los enfermos. El servicio y la colaboración son enseñanzas que debemos aprender para toda la vida.</p> <p>C. Responde: ¿Crees que jugando también se puede cooperar? Dibuja.</p> 	<p>-</p>	<p>- Participación oral - Observación directa</p>
---	--	--	----------	---