



# COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ "C.A.R.B"

"De la mano de Dios, marcamos la diferencia"

PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2025



<b>ASIGNATURA: ETICA Y VALORES</b>	<b>PROFESOR (A): MARIA RUTH CORREAL TAMAYO</b>	<b>GRADO: 2°</b>
<b>PERIODO: III</b>	<b>FECHA: 07 DE JULIO AL 12 DE SEPTIEMBRE</b>	<b>NÚMERO DE HORAS: 10</b>

CLASE 50'	EVIDENCIAS Y REFERENTE CONCEPTUAL	ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE	RECURSOS	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN
1 hora 2°A 09/07  2°B 11/07	Identificar actitudes que generan respeto y las practico en mi vida diaria.  <b>El valor del Respeto</b>	<p>I. La clase inicia con un caluroso saludo a los estudiantes.</p> <p>Se plantea un debate sobre ¿Qué es el respeto?</p> <p>D. Es un valor muy importante en la vida del ser humano; es la base fundamental de la convivencia. El respeto me hace feliz, y si soy respetuoso, me aceptan en todo lugar.</p> <p>C. Me dibujo con la norma que más aplico en casa.</p>	-	- Participación oral - Observación directa



COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ "C.A.R.B."  
"De la mano de Dios, marcamos la diferencia"  
PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2025



<p>1 hora 2°A 16/07 2°B 18/07</p>	<p>Identificar actitudes que generan respeto y las practico en mi vida diaria.</p> <p><b>El respeto por mí mismo</b></p>	<p>I. La clase inicia con un caluroso saludo a los estudiantes.</p> <p>Se plantea un debate sobre ¿te respetas a ti mismo?</p> <p>D. Respetarse a uno mismo es atender y satisfacer las propias necesidades y valores que tenemos. También expresamos nuestros sentimientos y emociones sin causar daño.</p> <p>C. Me dibujo aseando mi cuerpo.</p> <div data-bbox="862 667 1365 1235" data-label="Image"></div>		<p>- Participación oral - Observación directa</p>
---	--	--	--	---

<p>1 hora</p> <p>2°A 23/07</p> <p>2°B 25/07</p>	<p>Explicar la importancia de vivir en comunidad.</p> <p><b>¿Por qué necesitamos vivir en comunidad?</b></p>	<p>I. La clase inicia con un caluroso saludo a los estudiantes.</p> <p>Se plantea un debate sobre ¿Sabes que es una comunidad?</p> <p>D. Vivir en comunidad nos ayuda a mejorar como personas, autocorregirnos; nos ayudan a crear metas y planes, a no sentirnos solos, y a buscar nuevos caminos.</p> <p>C. Me dibujo compartiendo en comunidad.</p> 		<p>- Participación oral</p> <p>- Observación directa</p>
<p>1 hora</p> <p>2°A 30/07</p> <p>2°B 01/08</p>	<p>Nombrar las clases de comunidades y sus funciones.</p> <p><b>Clases de comunidades que afectan la convivencia</b></p>	<p>I. La clase inicia con un caluroso saludo a los estudiantes.</p> <p>Se crea una situación polemizadora sobre comunidades pasivas y comunidades ruidosas. ¿En cuál crees que estás ubicado?</p> <p>D. Son aquellas que no tienen consideración con las demás personas, y solo piensan en su propio bienestar. Entre estas tenemos: el ruido, el maltrato, el alcohol, la pobreza, el desempleo.</p> <p>Debemos ayudar para que todo esto no interrumpa la buena convivencia.</p>	<p>-</p>	<p>- Participación oral</p> <p>- Observación directa</p>

		<p>C. Dibujo una comunidad pasiva y una comunidad ruidosa.</p> 		
<p>1 hora 2°A 06/08 2°B 08/08</p>	<p>Nombrar las clases de comunidades y sus funciones.  <b>La comunicación en público y en privado</b></p>	<p>I. La clase inicia con un caluroso saludo a los estudiantes. Se realiza un debate sobre la importancia de la comunicación.  <b>D. La comunicación:</b> es el intercambio de información entre dos o más personas <b>Comunicación en público:</b> cuando se da una información a varias personas <b>Comunicación en privado:</b> cuando el mensaje va dirigido a una sola persona.  C. realiza un dibujo donde apliques la comunicación en público y en privado.</p>	<p>-</p>	<p>- Participación oral - Observación directa</p>



		<p><b>MEDIOS DE COMUNICACIÓN SOCIAL</b></p> <p>Art. 74.- <i>Tipos de medios de comunicación.</i>- Los medios de comunicación social son de tres tipos:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Públicos</li> <li>2. Privados</li> <li>3. Comunitarios</li> </ol> 		
<p>1 hora</p> <p>2°A</p> <p>13/08</p> <p>2°B</p> <p>15/08</p>	<p>Identificar actitudes que generan respeto y las practico en mi vida diaria.</p> <p><b>Actitudes que ofenden a los demás</b></p>	<p>I. La clase inicia con un caluroso saludo a los estudiantes.</p> <p>¿Pides disculpas al ofender a alguien?</p> <p>D. Hay actitudes usadas por personas que no saben vivir en armonía, ni en comunidad. Esas personas causan daño al realizar algunas acciones como: burlas, mentiras, señalar, hablar mal, juzgar, mal vocabulario.</p> <p>C. ¿Cómo te sientes cuando te ofenden? Dibujo</p>		<p>- Participación oral</p> <p>- Observación directa</p>



COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ "C.A.R.B."  
"De la mano de Dios, marcamos la diferencia"  
PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2025

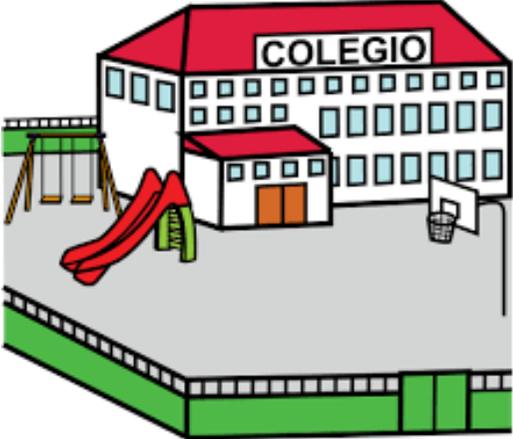


				
1 hora 2°A 20/08 2°B 22/08	Explicar la importancia de vivir en comunidad.  <b>¿Qué es un colegio?</b>	<p><b>I.</b> La clase inicia con un caluroso saludo a los estudiantes. ¿Te gusta el colegio donde estudias?</p> <p><b>D.</b> Amo mi colegio con valores; aquí me ayudan a crecer y a cuidarme. Un colegio es un lugar donde vamos a estudiar; en él recibimos buen trato, amor y valores. También jugamos, compartimos y lo pasamos bien.</p> <p><b>C.</b> Dibujo mi colegio y lo decoro con valores.</p>	-	- Participación oral - Observación directa

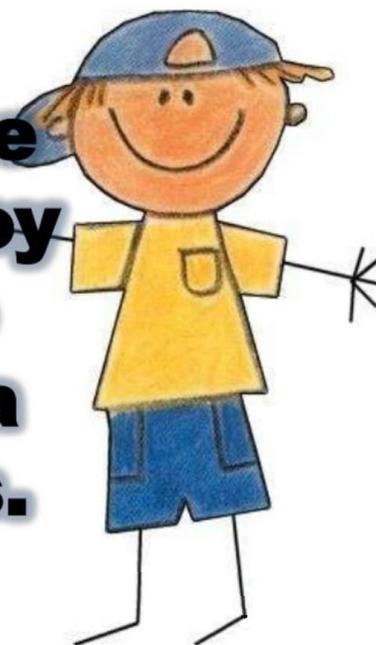


COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ "C.A.R.B."  
"De la mano de Dios, marcamos la diferencia"  
PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2025



				
1 hora 2°A 27/08 2°B 29/08	Explicar la importancia de vivir en comunidad.  <b>Respeto y convivencia</b>	<p>I. La clase inicia con un caluroso saludo a los estudiantes.</p> <p>¿Consideras que respetas a tus semejantes?</p> <p>D. El respeto es el principio básico de toda relación humana, donde se aplica la tolerancia, la convivencia armónica, el respeto y el amor hacia los demás</p> <p>C. Me dibujo respetando a los animales.</p>	-	- Participación oral - Observación directa

**Quando me  
 respeto, soy  
 capaz de  
 respetar a  
 los demás.**



1 hora  2°A 03/09  2°B 05/09	Describir los mecanismos de solución de conflictos y los aplico.  <b>¿Cómo solucionar un conflicto?</b>	<b>I.</b> La clase inicia con un caluroso saludo a los estudiantes.  ¿Sabes que hacer en caso de tener un conflicto?  <b>D.</b> Debemos seguir los siguientes pasos:  <b>1.</b> Decir claramente que hay un conflicto, dialogar <b>2.</b> Crear un buen ambiente <b>3.</b> Buscar un lugar adecuado <b>4.</b> Empezar con algo positivo <b>5.</b> Buscar una solución.	-	- Participación oral - Observación directa



COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ "C.A.R.B."  
"De la mano de Dios, marcamos la diferencia"  
PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2025



		<p>C. Me dibujo dialogando con alguien a quien he ofendido</p> 		
<p>1 hora 2°A 10/09 2°B 12/09</p>	<p>Explicar la importancia de vivir en comunidad. <b>¿Qué identifica mi colegio?</b></p>	<p>I. La clase inicia con un caluroso saludo a los estudiantes. ¿Conoces los símbolos del colegio donde estudias? D. Nuestro colegio se identifica por su nombre, sus símbolos, el himno, los uniformes, su filosofía, la misión, la visión; y ante todo sus grandes valores y su excelente calidad educativa, su solidaridad. C. Escribe 3 valores que identifiquen nuestro colegio. Dibuja 1</p>	<p>-</p>	<p>- Participación oral - Observación directa</p>



COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ "C.A.R.B."  
"De la mano de Dios, marcamos la diferencia"  
PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2025



		 <ul style="list-style-type: none"><li>• <b>La antorcha:</b> El triunfo</li><li>• <b>Los pinos:</b> El cooperativismo</li><li>• <b>Las manos:</b> Fraternidad e igualdad</li><li>• <b>La frase en Latín:</b> Trabajo y virtud</li><li>• <b>El libro:</b> Unión y práctica</li><li>• </li></ul>	<p><b>El color blanco:</b> Transparencia en nuestros actos</p> <p><b>El color Azul:</b> Grandeza, sinceridad y responsabilidad</p> 		
--	--	---	--	--	--