



COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ "C.A.R.B."  
 "Trabajar juntos hacia una visión común"  
 PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2024



ASIGNATURA: ETICA Y VALORES	PROFESOR (A): MARIA RUTH CORREAL TAMAYO	GRADO: 4°
PERIODO: I	FECHA: SEMANA DEL 22 DE ENERO AL 05 DE ABRIL	NÚMERO DE HORAS: 10

CLASE 50'	LOGRO Y TEMAS	ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE	RECURSOS	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN
1 hora 4°A 23/01 4°B 22/01	<p>Argumentar sobre la importancia de las normas de urbanidad en la vida social</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>¿QUÉ ES LA URBANIDAD?</li> </ul>	<p>I. La clase inicia con un caluroso saludo a los estudiantes, dándoles la bienvenida al año escolar.</p> <p>Se darán las orientaciones pertinentes para alcanzar los aprendizajes en cada período escolar.</p> <p>Así mismo, se harán los pactos de aula.</p> <div data-bbox="907 808 1415 1123" data-label="Image"> </div> <p>A través de un conversatorio, se pregunta a los estudiantes ¿Qué es la urbanidad?</p> <p>D. A partir de las respuestas de los estudiantes, se explica que, la urbanidad son los buenos modales que como persona debo cumplir; entre ellos tenemos: respeto, las normas, la convivencia, los buenos modales.</p>	-	- Mesa redonda

		<p style="text-align: center;"><b>NO OLVIDES DECIR</b></p> <p style="text-align: center;">El poder del amor y la alegría</p> <p><b>C.</b> En mesa redonda, se socializa las normas de urbanidad y su importancia para nuestro diario vivir.</p>		
<p>1 hora</p> <p>4°A 30/01</p> <p>4°B 29/01</p>	<p>Argumentar sobre la importancia de las normas de urbanidad en la vida social</p> <p>• LAS REGLAS DE URBANIDAD</p>	<p><b>I.</b> La clase inicia con un caluroso saludo a los estudiantes.</p> <p>Se recuerda el tema de la clase anterior, referente a la urbanidad y a partir de ello se plantea la siguiente pregunta: ¿Qué función tiene la urbanidad en la vida social?</p> <p><b>D.</b> Se explica que la urbanidad, sirve como un regulador de nuestra conducta dentro del medio en que vivimos, con las personas con las que compartimos y con aquellas con las que nos relacionamos casualmente. La urbanidad comprende actitudes valiosas como el respeto, la cortesía, la atención y la tolerancia.</p> <p>Consignan en sus cuadernos el concepto referente al tema planteado.</p> <p><b>C.</b> Escribe en tu cuaderno 5 normas de urbanidad que consideres importante para la formación personal.</p>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Observación directa</li> <li>- Socialización</li> </ul>



## COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ "C.A.R.B"

"Trabajar juntos hacia una visión común"  
PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2024



<p>1 hora</p> <p>4°A</p> <p>06/02</p> <p>4°B</p> <p>05/02</p>	<p>Argumentar sobre la importancia de las normas de urbanidad en la vida social</p> <p>• PRINCIPIOS BÁSICOS DE LA URBANIDAD</p>	<p>I. La clase inicia con un caluroso saludo a los estudiantes.</p> <p>Se recuerda el tema de la clase anterior, referente a la urbanidad y a partir de ello se plantea la siguiente pregunta: ¿Cuáles consideran que son los principios básicos de la urbanidad?</p> <p><b>D.</b> Teniendo en cuenta las respuestas de los estudiantes se explica que los principios básicos de la urbanidad que encontramos son:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. El respeto por sí mismo y hacia los demás</li><li>2. Tener y sentir amor propio</li><li>3. Respeto por las costumbres</li><li>4. Ser responsable</li><li>5. Ser tolerante</li></ol> <p>Explica con tus palabras la siguiente frase: "Trata a los demás como te gustaría ser tratado"</p> <p>Debemos tener un buen vocabulario, no lastimar a nadie, evitar los malos comentarios, dialogar.</p> <p><b>C.</b> - Dibujo 3 de los principios básicos. - Busco el significado de los siguientes términos: derecho, norma, regla, deber, sociedad, respeto, urbanidad.</p>	<p>- Diccionario</p>	<p>- Observación directa</p>
---	---	---	----------------------	------------------------------



<p>1 hora</p> <p>4°A 13/02</p> <p>4°B 12/02</p>	<p>Argumentar sobre la importancia de las normas de urbanidad en la vida social</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• NORMAS DE URBANIDAD</li> </ul>	<p><b>I.</b> La clase inicia con un caluroso saludo a los estudiantes.</p> <p>A través de un conversatorio, se pregunta a los estudiantes ¿Qué son las normas de urbanidad?</p> <p><b>D.</b> A partir de las respuestas de los estudiantes se explica que, la urbanidad nos permite mantener una sana convivencia, me ayuda a crecer como persona y se fortalecen los valores familiares, sociales, morales.</p> <p>Las normas que fortalecen nuestro crecimiento personal, son:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Respeto por sí mismo</li> <li>- Comprender antes de juzgar</li> <li>- Pensar antes de hablar</li> <li>- Ser discreto</li> <li>- Respetar las opiniones de los demás</li> <li>- Utilizar un lenguaje claro</li> </ul> <p><b>C.</b> Elige 2 de las normas mencionadas que debemos cumplir y las dibujo.</p>		<p>- Conversatorio</p>



COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ "C.A.R.B."  
 "Trabajar juntos hacia una visión común"  
 PLANEACIÓN DIDACTICA DE CLASES 2024



<p>1 hora</p> <p>4°A 20/02</p> <p>4°B 19/02</p>	<p>EL VALOR DEL RESPETO</p>	<p>I. La clase inicia con un caluroso saludo a los estudiantes.</p> <p>¿Qué es el respeto?</p> <p><b>D.</b> El respeto se expresa en la convivencia diaria y en cada una de las acciones que hacemos.        Como buenos seres humanos, nos brindamos respeto los unos a los otros para tener una sana convivencia.</p> <p>¿A quiénes debo respetar y por qué?</p> <p><b>C.</b> - Escribo 5 lugares importantes que debo respetar        - Me dibujo aplicando las normas del respeto; ejemplo: en el semáforo, dando el puesto a un adulto.</p> 		<p>- Observación directa</p>
<p>1 hora</p> <p>4°A 27/02</p> <p>4°B 26/02</p>	<p>¿POR QUÉ SON IMPORTANTES LAS NORMAS?</p>	<p>I. La clase inicia con un caluroso saludo a los estudiantes.</p> <p>¿Por qué son importantes las normas?</p> <p><b>D.</b> Las normas son importantes para mantener la vida bien organizada.        Sin las normas todo sería un desorden y conflictos.        Las normas me ayudan a crecer como persona manteniendo un ambiente agradable en familia, la comunidad y en todo lugar. Todos debemos</p>		<p>- Observación directa</p>



## COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ "C.A.R.B"

"Trabajar juntos hacia una visión común"  
PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2024



		<p>cumplir las normas para ser buenos ciudadanos.</p> <p><b>C.</b> Explico por qué son importantes las normas en mi colegio y en mi familia. Dibujo la norma que más práctico.</p> 		
<p>1 hora</p> <p>4°A 05/03</p> <p>4°B 04/03</p>	<p>¿QUÉ SON LOS DILEMAS MORALES?</p>	<p><b>I.</b> La clase inicia con un caluroso saludo a los estudiantes.</p> <p>¿Qué son los dilemas morales?</p> <p><b>D.</b> Un dilema moral es un argumento que está formado por dos proposiciones contrarias y disyuntivas, al conceder o negar cualquiera de estas dos proposiciones, queda demostrada aquella que quería probar.</p> <p>Un dilema moral es una narración breve en la que se plantea una situación problemática que presenta un conflicto de valores. El problema moral que expone, tiene varias soluciones que entran en conflicto unas con otras.</p> <p>Clases de dilemas:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. El dilema de análisis: es cuando ya se ha tomado una decisión.</li><li>2. El dilema de solución: el problema se plantea abierto.</li><li>3. El dilema hipotético: es cuando se plantean problemas que le suceden a los participantes no reales.</li></ol>		<p>- Observación directa</p>



## COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ "C.A.R.B"

"Trabajar juntos hacia una visión común"

PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2024



		<p>4. Dilemas morales: plantean situaciones conflictivas sacadas de la vida cotidiana.</p> <p><b>C.</b> Plantea una situación que te haya sucedido en el aula de clase y que solución le diste. Dibuja.</p>		
<p>1 hora</p> <p>4°A 12/03</p> <p>4°B 11/03</p>	<p>EL RESPETO POR LA DIFERENCIA</p>	<p><b>I.</b> La clase inicia con un caluroso saludo a los estudiantes.</p> <p>¿Qué es el respeto por la diferencia?</p> <p><b>D.</b> Respetar las diferencias, ya sean de raza, cultura, religión o incluso discapacidad, nos preparan desde niños a ser más solidarios; valorar y aprender de otros a ser tolerantes y muy respetuosos. Es necesario ayudar a los niños a valorar su autoestima, que se valoren y respeten para que puedan brindar un buen trato a los demás.</p> <p><b>C.</b> Me dibujo respetando las diferencias que hay en mi sociedad.</p> 		<p>- Observación directa</p>
<p>1 hora</p> <p>4°A 19/03</p>	<p>EL VALOR DE LA ESCUCHA</p>	<p><b>I.</b> La clase inicia con un caluroso saludo a los estudiantes.</p> <p>¿Qué es el valor de la escucha?</p> <p><b>D.</b> Una buena escucha ofrece la posibilidad a la persona que nos está</p>		<p>- Observación directa</p>



COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ "C.A.R.B."  
 "Trabajar juntos hacia una visión común"  
 PLANEACIÓN DIDACTICA DE CLASES 2024



<p>4°B 18/03</p>		<p>hablando, comunicar y expresar sus pensamientos, sus emociones y sus sentimientos. Adoptar una actitud de escucha es apartar de nuestros pensamientos y concentrarnos en las expresiones del otro; saber escuchar es una habilidad que trae beneficios a quien transmite y a quien recibe el mensaje, así mejoramos las relaciones interpersonales.</p> <p><b>C.</b> Me dibujo escuchando a mis profesores y compañeros.</p> 		
<p>1 hora  4°A 02/04  4°B 01/04</p>	<p>NORMAS DE CONVIVENCIA EN EL COLEGIO</p>	<p><b>I.</b> La clase inicia con un caluroso saludo a los estudiantes.</p> <p>¿Por qué son importantes las normas de convivencia?</p> <p><b>D.</b> Las normas de convivencia son un conjunto de reglas establecidas en un grupo social, por esta razón, las normas se basan en valores como: la tolerancia, el respeto, cumplimiento de deberes y el respeto de los derechos ajenos. Dentro de estas normas tenemos:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ser amable con compañeros, maestros, personal administrativo y de limpieza.</li> <li>2. Practicar las normas del que habla y del que escucha</li> <li>3. Mantener una buena higiene</li> <li>4. Vestir apropiadamente</li> <li>5. Asistir regularmente y con puntualidad</li> </ol>		<p>- Observación directa</p>



COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ "C.A.R.B."  
"Trabajar juntos hacia una visión común"  
PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2024



		6. Llevar a clase todos los materiales necesarios		
		C. Dibuja 3 de las normas de convivencia que más prácticas , de las mencionadas.		

---