



COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ “C.A.R.B.”
“De la mano de Dios, marcamos la diferencia”
PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2025



ASIGNATURA: ETICA Y VALORES	PROFESOR (A): MARIA RUTH CORREAL TAMAYO	GRADO: 5°
PERIODO: III	FECHA: 07 DE JULIO AL 12 DE SEPTIEMBRE	NÚMERO DE HORAS: 10

CLASE 50'	LOGRO Y TEMAS	ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE	RECURSOS	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN
1 hora 5°A 08/07 5°B 11/07	Explicar lo que es la ética y la importancia que tiene para la vida personal. ¿Qué es la ética?	I. La clase inicia con un caluroso a los estudiantes. Se plantea un debate sobre ¿Qué entiendes por ética? D. Es una disciplina filosófica que estudia el bien y el mal; y sus relaciones con la moral y el comportamiento humano. Son las costumbres y normas que dirigen o valoran mi comportamiento en la sociedad; llámese sociedad a mi hogar, mi colegio, mi barrio. C. Dibuja dos normas de comportamiento que practiques en la sociedad. 	-	- Participación oral - Observación directa



COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ "C.A.R.B."
"De la mano de Dios, marcamos la diferencia"
PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2025



1 hora 5°A 15/07 5°B 17/07	Explicar lo que es la ética y la importancia que tiene para la vida personal. La ética y el cumplimiento de los deberes	I. La clase inicia con un caluroso a los estudiantes. Se plantea un debate sobre ¿crees que cumples con tus deberes éticos? D. El término DEBER, hace referencia a las actividades y circunstancias que implica una obligación moral o ética. Es la responsabilidad de una persona frente a la otra. Los deberes son obligaciones que se tienen que cumplir, porque son ley. Ejemplo: 1. respetar a tus padres. 2. hacer las actividades en todo lugar. 3. no robar C. Me dibujo respetando a mis padres. 	- Debate	- Participación oral
--	---	---	----------	----------------------



COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ “C.A.R.B.”
“De la mano de Dios, marcamos la diferencia”
PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2025



1 hora 5°A 22/07 5°B 24/07	Desarrollar habilidades éticas propias para vivir con los demás. Normas fundamentales de la convivencia	I. La clase inicia con un caluroso a los estudiantes. Se plantea un debate sobre ¿crees que cumples con las normas de convivencia? D. Las normas de convivencia consisten en respetar los derechos de quienes nos rodean. Entre ellas tenemos: ser amable, mantener una buena higiene, vestir apropiadamente, ser muy puntual, ser organizado, escuchar con atención cuando nos hablan, no mentir, ser responsable, respetar lo ajeno. C. Dibuja tres de las normas mencionadas anteriormente. Reglas de convivencia  Pregunta para ir al baño.  Sé amable con los demás.  Dí siempre la verdad.  Escucha para aprender.  Sé respetuoso. lifeder.com	-	- Participación oral
--	---	--	---	----------------------



COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ "C.A.R.B."
"De la mano de Dios, marcamos la diferencia"
PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2025



1 hora 5°A 29/07 5°B 31/07	Determinar algunas normas fundamentales de convivencia. Principales normas de convivencia	I. La clase inicia con un caluroso a los estudiantes. Se plantea un debate sobre ¿qué crees que te aportan las normas de convivencia para tu vida? D. Las normas de convivencia contribuyen a crear un ambiente de respeto y tolerancia; también enseña a interactuar con los demás. Entre estos tenemos: 1. ser amables con todos 2. saber escuchar y entender 3. mantener una buena higiene. 4. llevar los materiales adecuados. 5. ser muy respetuoso con los padres. C. Dibuja tres de las normas de convivencia que más practicas.	-	- Participación oral - Observación directa
--	---	--	---	---



COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ “C.A.R.B.”
“De la mano de Dios, marcamos la diferencia”
PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2025



1 hora 5°A 05/08 5°B 07/08	Desarrollar habilidades éticas propias para vivir con los demás. La ética y los derechos humanos	I. La clase inicia con un caluroso a los estudiantes. Se plantea un debate sobre ¿Qué significan para ti los derechos humanos? D. Desde el punto de vista moral, podemos señalar que la declaración de los derechos humanos constituye un modelo de ética material, que fija valores, contiene normas que debemos cumplir, derechos que debemos respetar y la libertad que es preciso proteger. C. Busco el significado de los siguientes términos: ética, valores, normas, respeto, libertad. Dibuja 2 derechos que tienes como persona. 	-	- Participación oral - Observación directa
---	--	--	---	--



COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ “C.A.R.B.”
“De la mano de Dios, marcamos la diferencia”
PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2025



1 hora 5°A 12/08 5°B 14/08	Determinar algunas normas fundamentales de convivencia. La ética y la sociedad	I. La clase inicia con un caluroso a los estudiantes. ¿Cuál crees que es la primera sociedad en nuestras vidas? D. Se relacionan entre sí; la ética trata la razón del ser y el hacer de las personas. Ellas reflexionan sobre el porqué de algunas cosas. C. Responde: 1. ¿Tu familia es la sociedad más importante para ti? ¿Por qué? 2. ¿Cómo apoyas a tu familia? 3. ¿Qué has aprendido de la ética en tu etapa de estudio? 4. ¿Cómo observas la sociedad de hoy? 5. ¿Te consideras parte de la sociedad? ¿Por qué? 	-	- Participación oral - Observación directa
--	--	---	---	---



COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ “C.A.R.B.”
“De la mano de Dios, marcamos la diferencia”
PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2025



1 hora 5°A 19/08 5°B 21/08	Determinar algunas normas fundamentales de convivencia. Los Derechos Humanos, fundamento de la democracia	I. La clase inicia con un caluroso a los estudiantes. ¿Cuál crees que es la primera sociedad en nuestras vidas? D. Mis derechos me ayudan a formarme como ciudadano. Los derechos humanos son normas básicas necesarias para vivir con dignidad, amor, felicidad. Entre estos derechos tenemos 10 muy importantes que son: la vida, la salud, la protección, la educación, la identidad, la información, el ocio, la libertad, la opinión, el amor. C. Dibuja tres derechos que tienes y explica para que te sirven. 	-	- Participación oral - Observación directa
--	---	---	---	---



COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ “C.A.R.B”
“De la mano de Dios, marcamos la diferencia”
PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2025



1 hora 5°A 26/08 5°B 28/08	Determinar algunas normas fundamentales de convivencia. Los Derechos Humanos, fundamento de la democracia	I. La clase inicia con un caluroso a los estudiantes. ¿Cuál crees que es la primera sociedad en nuestras vidas? D. Mis derechos me ayudan a formarme como ciudadano. Los derechos humanos son normas básicas necesarias para vivir con dignidad, amor, felicidad. Entre estos derechos tenemos 10 muy importantes que son: la vida, la salud, la protección, la educación, la identidad, la información, el ocio, la libertad, la opinión, el amor. C. Dibuja tres derechos que tienes y explica para que te sirven.	-	- Participación oral - Observación directa
--	---	--	---	---



COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ “C.A.R.B”
“De la mano de Dios, marcamos la diferencia”
PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2025



1 hora 5°A 02/09 5°B 04/09	Determinar algunas normas fundamentales de convivencia. La ética en la formación ciudadana	I. La clase inicia con un caluroso a los estudiantes. ¿Qué se entiende por formación? D. La formación ética ciudadana, prioriza la educación integral y permanente de las personas, a través de los valores que la dignifican y la preparan para actuar como ciudadanos responsables en la vida democrática. La sociedad contemporánea demanda una educación en valores morales, democráticos y cívicos. C. Organizo una noticia donde anuncie la ética en la formación ciudadana, explicando para qué sirve. 	-	- Participación oral - Observación directa
--	--	--	---	---



COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ "C.A.R.B."
"De la mano de Dios, marcamos la diferencia"
PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2025



1 hora 5°A 09/09 5°B 11/09	Determinar algunas normas fundamentales de convivencia. Identidad y patrimonio	I. La clase inicia con un caluroso a los estudiantes. ¿Te sientes a gusto con todo lo que tienes en tu casa? D. El patrimonio es lo que cada grupo humano selecciona de su tradición, se expresa en la identidad. El patrimonio lo constituyen las formas de vida, materiales e inmateriales que poseen en valor relevante; y son significativas culturalmente para quienes las usan y las han creado. Patrimonio: son bienes culturales que se adquieren por herencia familiar. Ejemplo: una casa, un carro. Identidad: son un conjunto de rasgos que permiten distinguirlos de otros. Ejemplo: los gustos, el idioma, la religión, la música, la ropa. C. Representa con un dibujo lo que es la identidad y el patrimonio.  IDENTIDADPATRIMONIO	-	- Participación oral - Observación directa
--	--	---	---	---