



COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ "C.A.R.B"

"De la mano de Dios, marcamos la diferencia"

PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2025



ASIGNATURA: ETICA Y VALORES	PROFESOR (A): MARIA RUTH CORREAL TAMAYO	GRADO: 4°
PERIODO: III	FECHA: 07 DE JULIO AL 12 DE SEPTIEMBRE	NÚMERO DE HORAS: 10

CLASE 50'	EVIDENCIAS Y REFERENTE CONCEPTUAL	ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE	RECURSOS	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN
1 hora 4°A 08/07 4°B 07/07	Explicar la importancia que tiene la familia en el desarrollo de la persona. ¿Qué dice la constitución política de Colombia sobre la familia?	<p>I. La clase inicia con un caluroso a los estudiantes.</p> <p>Se plantea un debate sobre la importancia de tener una familia.</p> <p>D. La constitución política de Colombia nos dice que la familia es el lugar donde se aprende el respeto, el amor y todos los valores; que tenemos que cumplir las normas establecidas por la ley, para poder formarnos como buenos ciudadanos. La familia es el núcleo de la sociedad. Todos tenemos derechos pero también deberes.</p> <p>C. Dibuja la familia como núcleo de la sociedad.</p>	-	- Participación oral - Observación directa

<p>1 hora</p> <p>4°A 15/07</p> <p>4°B 14/07</p>	<p>Reconocer que los hombres y las mujeres tienen los mismos derechos en la familia.</p> <p>Funciones de la familia</p>	<p>I. La clase inicia con un caluroso a los estudiantes.</p> <p>Se plantea un debate sobre la pregunta ¿amas a tu familia?</p> <p>D. La familia es la encargada de propiciar, que los niños y las niñas se integren como miembros de una nación y de un grupo social con sentido de pertenencia; que puedan entender, respetar la cultura de su grupo, su familia, su país.</p> <p>La familia es el centro de toda sociedad. En la familia desarrollamos muchas actitudes que ayudan al buen funcionamiento de la familia.</p> <p>C. Dibujo mi familia como el mejor regalo de Dios realizando alguna actividad.</p> 	<p>-</p>	<p>- Participación oral</p> <p>- Observación directa</p>
---	--	--	----------	--

<p>1 hora</p> <p>4°A 22/07</p> <p>4°B 21/07</p>	<p>Identificar los problemas que afectan la vida familiar.</p> <p>El comportamiento en la familia</p>	<p>I. La clase inicia con un caluroso a los estudiantes.</p> <p>Se plantea un debate sobre ¿cómo crees que es tu comportamiento en familia?</p> <p>D. El comportamiento debe ser correcto en los actos sociales y en el seno familiar. Las personas indicadas para esto son los padres; ellos deben velar por las buenas costumbres, la armonía y el respeto en el hogar.</p> <p>C. Me dibujo demostrando un buen comportamiento en familia. Ejemplo: haciendo las tareas, escuchando a mis padres.</p> <div data-bbox="799 781 1410 1409" data-label="Image"> </div>	<p>-</p>	<p>- Participación oral - Observación directa</p>
---	--	---	----------	---

<p>1 hora</p> <p>4°A 29/07</p> <p>4°B 28/07</p>	<p>Identificar los problemas que afectan la vida familiar.</p> <p>Violencia intrafamiliar</p>	<p>I. La clase inicia con un caluroso a los estudiantes.</p> <p>Se plantea un debate sobre ¿has visto casos de violencia intrafamiliar? ¿Qué harías tú en un caso de violencia?</p> <p>D. Se da cuando se producen situaciones de abuso o maltrato entre personas emparentadas, ya sea entre la misma familia; el agresor impone su autoridad, utiliza la fuerza física para maltratar a otros miembros de la familia. Ejemplo: gritos, golpes, peleas, insultos, etc.</p> <p>C. Dibujo un caso de violencia intrafamiliar que conozca.</p>	<p>-</p>	<p>- Participación oral</p> <p>- Observación directa</p>
---	--	---	----------	--





COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ "C.A.R.B"

"De la mano de Dios, marcamos la diferencia"

PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2025



<p>1 hora 4°A 05/08 4°B 04/08</p>	<p>Reconocer las leyes e instituciones que protegen la familia.</p> <p>Instituciones que protegen a la familia</p>	<p>I. La clase inicia con un caluroso a los estudiantes.</p> <p>¿Conoces algunas instituciones que protegen a la familia?</p> <p>D. En nuestro país hay instituciones que ayudan en la protección y seguridad de las familias. Entre estas tenemos: Instituto Colombiano de Bienestar Familiar, Defensoría del Pueblo, entre otras</p> <p>C. Responde:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ¿Por qué es importante tener una familia? 2. ¿Para qué se protege a la familia? 3. Dibuja el símbolo de Bienestar Familiar. <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="text-align: center;">  <p>BIENESTAR FAMILIAR</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p>Defensoría del Pueblo COLOMBIA</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p>PROCURADURIA GENERAL DE LA NACION</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p>unicef</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p>REPUBLICA DE COLOMBIA POLICIA NACIONAL DIOS Y PATRIA</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p>Personería Municipal</p> </div> </div>	<p>-</p>	<p>- Participación oral - Observación directa</p>
---	---	--	----------	---

<p>1 hora 4°A 12/08 4°B 11/08</p>	<p>Explicar la importancia que tiene la familia en el desarrollo de la persona.</p> <p>La familia y los valores</p>	<p>I. La clase inicia con un caluroso a los estudiantes.</p> <p>¿Qué importancia tiene la familia para ti?</p> <p>D. Los valores familiares entre los miembros de la familia, establecen relaciones personales que unen pensamientos y sentimientos, basados en el respeto, la honestidad y la confianza. La familia es la comunidad principal donde se aprenden los valores.</p> <p>C. Escribe los valores que se deben practicar en la familia. Dibujo 2 de ellos.</p> <div data-bbox="697 763 1532 1323" style="text-align: center;"> <p>Lealtad Compartir SOLIDARIDAD Comunicación Alegría Confianza</p> <p>RESPECTO afecto</p> <p>AMISTAD</p> </div>	<p>-</p>	<p>- Participación oral - Observación directa</p>
---	--	---	----------	---



COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ "C.A.R.B."
"De la mano de Dios, marcamos la diferencia"
PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2025



<p>1 hora 4°A 19/08 4°B 18/08</p>	<p>Explicar la importancia que tiene la familia en el desarrollo de la persona.</p> <p>¿Qué es una comunidad?</p>	<p>I. La clase inicia con un caluroso a los estudiantes.</p> <p>¿Qué significado tiene para ti la COMUNIDAD?</p> <p>D. En mi comunidad muestro actitudes de respeto frente a las demás personas que me rodean. La comunidad está formada por un grupo de personas que comparten pensamientos, idiomas, tareas, valores, costumbres, religión. Se apoyan para alcanzar las metas.</p> <p>C. ¿Qué valores se aplican cuando se trabaja en comunidad? Dibuja tres de ellos.</p> 	<p>-</p>	<p>- Participación oral - Observación directa</p>
---	--	--	----------	---

<p>1 hora 4°A 26/08 4°B 25/08</p>	<p>Reconocer las leyes e instituciones que protegen la familia.</p> <p>Los derechos y los deberes familiares</p>	<p>I. La clase inicia con un caluroso a los estudiantes.</p> <p>¿Cumples con tus deberes en tu familia?</p> <p>D. Colaborar, distribuir y cumplir las tareas de la casa. Respetar el reglamento o normas familiares. Fortalecer las relaciones interpersonales positivas, mantener el respeto de todos los miembros.</p> <p>Algunos de estos deberes son:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Honrar a padre y madre 2. Arreglar la habitación 3. Colaborar en casa 4. Obedecer a los padres 5. Colaborar con los oficios de la casa. <p>C. Escribe 3 deberes que practicas en casa y dibuja 2 de los mencionados anteriormente.</p>	<p>-</p>	<p>- Participación oral - Observación directa</p>
---	---	---	----------	---





COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ "C.A.R.B."
"De la mano de Dios, marcamos la diferencia"
PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2025



<p>1 hora</p> <p>4°A 02/09</p> <p>4°B 01/09</p>	<p>¿Cómo ser un buen ciudadano en la familia?</p>	<p>I. La clase inicia con un caluroso a los estudiantes.</p> <p>¿Te consideras un buen ciudadano?</p> <p>D. Decálogo del buen ciudadano:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Cuida el medio ambiente2. Cultiva los valores3. Respeta las creencias4. Protege a los animales5. Rechaza la violencia6. Cumple las obligaciones7. Participa en el desarrollo de tu comunidad8. Valora a los demás9. Aprende a convivir con las personas que son diferentes10. Respeta los derechos humanos. <p>C. Crea un aviso donde invites a los demás a ser buenos ciudadanos.</p> 	<p>-</p>	<p>- Participación oral - Observación directa</p>
---	--	--	----------	---



COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ "C.A.R.B"

"De la mano de Dios, marcamos la diferencia"

PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2025



<p>1 hora</p> <p>4°A 09/09</p> <p>4°B 08/09</p>	<p>La convivencia en el barrio y con los vecinos</p>	<p>I. La clase inicia con un caluroso a los estudiantes.</p> <p>¿Saludas a tus vecinos cuando vas por la calle?</p> <p>D. La comunidad o el barrio donde vivo, está conformada por un grupo de personas que habitan un mismo lugar; por eso debemos tener presente las siguientes normas:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Cuidar los espacios compartidos2. Presentarse a los nuevos vecinos3. Devolver lo prestado4. Evitar los ruidos innecesarios5. Buscar el diálogo <p>C. Responde:</p> <ol style="list-style-type: none">1. ¿Cómo debe ser mi comportamiento en el barrio?2. ¿Cómo es la convivencia con mis vecinos? Dibuja3. ¿Cuáles son las normas de convivencia que debo tener presente? <div data-bbox="742 976 1485 1393"></div>	<p>-</p>	<p>- Participación oral</p> <p>- Observación directa</p>
---	---	--	----------	--