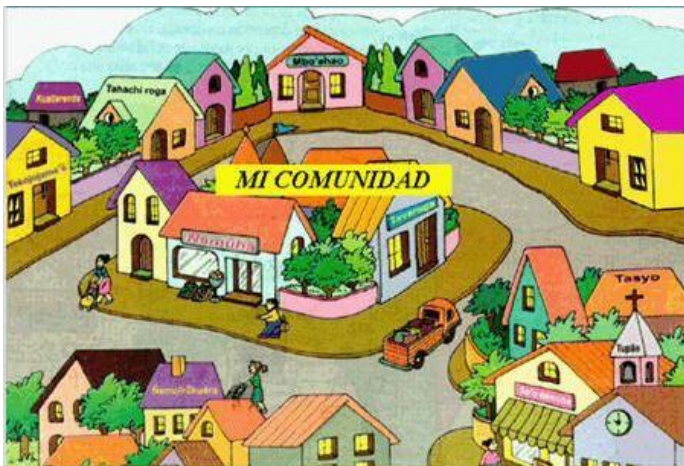




COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ "C.A.R.B."
 "PORQUE TUS METAS TAMBIÉN SON LAS NUESTRAS"
 PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2023




ASIGNATURA: ETICA Y VALORES	PROFESOR (A): MARIA RUTH CORREAL TAMAYO	GRADO: 4°
PERIODO: IV	FECHA: 18 DE SEPTIEMBRE AL 24 DE NOVIEMBRE	NÚMERO DE HORAS: 9

CLASE 50'	LOGRO Y TEMAS	ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE	RECURSOS	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN
1 hora 4°A 21/09 4°B 19/09	¿Qué es una comunidad?	<p>I. La clase inicia con un caluroso saludo y compartir una oración con los estudiantes.</p> <p>D. Se dictarán los temas y logros del 4to periodo.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ¿Qué es una comunidad? 2. Convivencia en el barrio y los vecinos 3. El uso del tiempo libre 4. Deberes de las personas para con la sociedad 5. Hábitos de aseo, higiene y buena presentación personal 6. Comportamiento en la mesa, con las visitas y en los espacios públicos 7. El código de policía <p>C. Expresa con una historieta como vives en comunidad</p>		- Observación directa
				



COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ "C.A.R.B."
"PORQUE TUS METAS TAMBIÉN SON LAS NUESTRAS"
PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2023



<p>1 hora</p> <p>4°A 28/09</p> <p>4°B 26/09</p>	<p>¿Qué es la urbanidad?</p>	<p>I. La clase inicia con un caluroso saludo y compartir una oración con los estudiantes.</p> <p>D. Los alumnos opinarán acerca de la pregunta ¿Qué significa la palabra Urbanidad? Luego se procederá a recopilar las respuestas y explicar el tema, consignando en sus cuadernos lo siguiente: Cuando aplico los buenos modales soy feliz. La urbanidad es el buen comportamiento, acorde con los buenos modales que demuestran una buena educación y respeto hacia los demás. Por ejemplo: no arrojar las basuras al piso, cuidar el agua, no escribir en las paredes, respetar los espacios, saludar, dar las gracias.</p> <p>C. Responde: ¿Dónde puedes aplicar la urbanidad? ¿Quiénes pueden practicar la urbanidad? Me dibujo saludando a mis compañeros</p>  <p>CORTESÍA Y URBANIDAD</p>	<p>-</p>	<p>- Observación directa</p>
---	------------------------------	--	----------	------------------------------



COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ "C.A.R.B."
"PORQUE TUS METAS TAMBIÉN SON LAS NUESTRAS"
PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2023



1 hora 4°A 05/10 4°B 03/10	El código de policía	<p>I. La clase inicia con un caluroso saludo y compartir una oración con los estudiantes.</p> <p>D. Se procederá a realizar un conversatorio sobre ¿Qué es el código de policía? Ley 1801. A continuación escribirán en sus cuadernos: El código nacional de Policía y Convivencia, es la primera herramienta con que cuentan todos los habitantes del territorio y las autoridades, para resolver los conflictos que afectan la convivencia; y con el cual se pueden evitar las malas conductas y los problemas. El código de policía garantiza la protección de los derechos y libertades de las personas, de forma pacífica, respetuosa y armoniosa.</p> <p>C. Responde: ¿A quiénes protege el código de policía? ¿Consideras importante la presencia de la policía en nuestra sociedad?</p> 	-	- Observación directa
--	----------------------	---	---	-----------------------



COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ "C.A.R.B."
"PORQUE TUS METAS TAMBIÉN SON LAS NUESTRAS"
PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2023



<p>1 hora</p> <p>4°A</p> <p>19/10</p> <p>4°B</p> <p>17/10</p>	<p>El valor de la responsabilidad</p>	<p>I. La clase inicia con un caluroso saludo y compartir una oración con los estudiantes.</p> <p>D. Se les preguntará a los alumnos acerca de ¿Qué significa la palabra Responsabilidad?</p> <p>Se evaluarán los conceptos y se tomará nota de lo siguiente: La responsabilidad es un valor que está en la conciencia de la persona; estudia la ética sobre la base de la moral, considerándose como una cualidad que permite reflexionar, orientar y valorar las consecuencias de sus actos.</p> <p>Hay tres tipos de responsabilidades:</p> <ul style="list-style-type: none">- Responsabilidad social individual- Responsabilidad social empresarial- Responsabilidad social pública <p>C. Responde: ¿Cuáles son las responsabilidades de la persona? Dibujo.</p> <div data-bbox="782 963 1442 1458" data-label="Image"></div>	<p>-</p>	<p>- Observación directa</p>
---	---------------------------------------	---	----------	------------------------------



COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ "C.A.R.B."
"PORQUE TUS METAS TAMBIÉN SON LAS NUESTRAS"
PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2023



<p>1 hora</p> <p>4°A 26/10</p> <p>4°B 24/10</p>	<p>La convivencia en el barrio y con los vecinos</p>	<p>I. La clase inicia con un caluroso saludo y compartir una oración con los estudiantes.</p> <p>D. Se hará un conversatorio sobre las siguientes preguntas: ¿Tienes muchos vecinos? ¿Te consideras buen vecino?</p> <p>A continuación consignarán en sus cuadernos el siguiente enunciado: Debemos evitar los enfrentamientos con los vecinos, tener mucha paciencia y ser siempre cordiales. El respeto y la paciencia son las principales armas para una buena convivencia en la comunidad con los vecinos.</p> <p>Es importante integrarse en la comunidad para cuando necesiten algo se puedan apoyar, respetando sus opiniones, y manteniendo buena comunicación.</p> <p>C. Me dibujo comunicándome con los vecinos teniendo una sana convivencia</p> <div data-bbox="775 943 1452 1453" data-label="Image"></div>	<p>-</p>	<p>- Observación directa</p>
---	--	--	----------	------------------------------



<p>1 hora</p> <p>4°A 02/11</p> <p>4°B 31/10</p>	<p>Actitudes correctas para el manejo de las emociones y sentimientos</p>	<p>I. La clase inicia con un caluroso saludo y compartir una oración con los estudiantes.</p> <p>D. Se hará una mesa redonda para explicar la importancia de manejar las emociones y los sentimientos. A continuación escribirán en sus cuadernos lo siguiente: El manejo de las emociones y los sentimientos son reacciones psicológicas que representan modos de adaptación a ciertos estímulos de la persona, lugar, sucesos y recuerdos importantes Los sentimientos surgen como resultado de las emociones que permiten que la persona sea consciente de su estado de ánimo Los sentimientos se dan después de las emociones; no hay sentimientos sin emociones. Ejemplo: el amor, los celos, el sufrimiento, la felicidad, el enfado.</p> <p>C. En grupos de 4 realizar una actividad donde cada uno represente con una mini-obra teatral como se pueden manejar las emociones</p>		<p>Observación directa</p>
---	---	--	--	----------------------------







COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ "C.A.R.B."
"PORQUE TUS METAS TAMBIÉN SON LAS NUESTRAS"
PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2023



1 hora 4°A 09/11 4°B 07/11	Deberes de la persona para con la comunidad	<p>I. La clase inicia con un caluroso saludo y compartir una oración con los estudiantes.</p> <p>D. Toda persona tiene los siguientes deberes fundamentales: acatar y cumplir la constitución y las leyes de la República. De trabajar, según su capacidad y posibilidades en actividades socialmente útiles, de adquirir instrucciones.</p> <p>Los deberes son reglas, normas y leyes que regulan nuestra convivencia en la sociedad. Todos los miembros de una sociedad (niños, jóvenes, adultos, ancianos), tenemos obligaciones que cumplir, al igual que libertades para exigir.</p> <p>C. Con un dibujo representa una manera de colaborar en tu comunidad del barrio y de tu colegio.</p> <div data-bbox="635 857 1594 1299"><h3>Deberes con mi comunidad</h3><p>Tratar de la misma manera a todas las personas sin importar su raza, religión o condición social.</p><p>No botar basura en la calle</p></div>	-	Observación directa
--	---	--	---	---------------------

<p>1 hora</p> <p>4°A 16/11</p> <p>4°B 14/11</p>	<p>Hábitos de aseo, higiene, y buena presentación</p>	<p>I. La clase inicia con un caluroso saludo y compartir una oración con los estudiantes.</p> <p>D. Con una buena higiene se evita que, en muchos casos, se contraigan enfermedades; y se fomenta el bienestar propio. Entre estos tenemos:</p> <ul style="list-style-type: none"> * Tener sus propios útiles de aseo personal * Lavarse las manos y las uñas * Tomar una ducha diaria * Limpiarse bien los pies * Cuidar correctamente el cabello * Una buena higiene de orejas y oídos * Cepillarse los dientes luego de cada comida <p>C. Inventarse en parejas una canción nombrando algunos de los hábitos nombrados arriba.</p> <div style="text-align: center;"> <p>Higiene personal</p> <p>Levarse la cara Bañarse a diario Peinarse</p> <p>Levarse las manos Levarse los dientes Cortarse las uñas</p> </div>	<p>-</p>	<p>- Observación directa</p>
---	---	--	----------	------------------------------

<p>1 hora</p> <p>4°A 23/11</p> <p>4°B 21/11</p>	<p>Comportamiento en la mesa</p>	<p>I. La clase inicia con un caluroso saludo y compartir una oración con los estudiantes.</p> <p>D. Actitud en la mesa, no se debe hablar con la boca llena, tampoco gesticular con los cubiertos. Debes evitar rascarte o realizar cualquier gesto que no sea agradable Tener buena presentación personal al sentarte a la mesa, no montar los codos encima, llevar un bocado de comida adecuado a la boca, al levantarte de la mesa debes hacerlo con respeto.</p> <p>C. Llevar algunos elementos y alimentos para realizar un simulacro de un buen comportamiento en la mesa.</p> <p style="text-align: center;"><i>Comportamiento en la mesa</i></p>  <p style="text-align: center;"><i>Los Buenos Modales</i></p> 	<p>-</p>	<p>- Observación directa</p>
---	----------------------------------	---	----------	------------------------------