



**COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ "C.A.R.B"**  
 "Cree en ti mismo, Dios está contigo"  
 PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2026



|                                    |                                                     |                            |
|------------------------------------|-----------------------------------------------------|----------------------------|
| <b>ASIGNATURA: ETICA Y VALORES</b> | <b>PROFESOR (A): MARIA RUTH CORREAL TAMAYO</b>      | <b>GRADO: 2°</b>           |
| <b>PERIODO: I</b>                  | <b>FECHA: SEMANA DEL 19 DE ENERO AL 27 DE MARZO</b> | <b>NÚMERO DE HORAS: 10</b> |

| CLASE 50'                                      | EVIDENCIAS Y REFERENTE CONCEPTUAL                                                                | ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | RECURSOS | INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN               |
|------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|------------------------------------------|
| 1 hora<br><br>2°A<br>21/01<br><br>2°B<br>23/01 | Explicar por qué es importante que las personas tengan un nombre<br><br>• IMPORTANCIA DEL NOMBRE | <p>I: La clase inicia con un caluroso saludo a los estudiantes, dándoles la bienvenida al año escolar.</p> <p>Se darán las orientaciones pertinentes para alcanzar los aprendizajes en cada período escolar.<br/>           Así mismo, se harán los pactos de aula.</p>  <p>D: A través de un conversatorio, se pregunta a los estudiantes porque creen que es importante tener un nombre; ¿te gusta el nombre que tienes, por qué?<br/>           A partir de lo anterior, se explica que todo ser humano tiene derecho a tener un nombre para ser identificado en todo lugar.</p> <p>C: Me dibujo feliz y escribo mi nombre completo.</p> <p>Mediante elección al azar, se consulta a algunos(as) alumnos (as) acerca</p> | -        | - Observación directa<br>- Conversatorio |



**COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ "C.A.R.B"**  
 "Cree en ti mismo, Dios está contigo"  
 PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2026

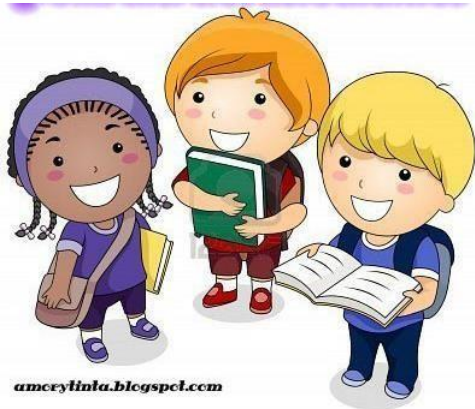


|                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |   |                       |
|---------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-----------------------|
|                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <p>de la temática trabajada, opinión personal.<br/>         Revisión de la temática registrada en el cuaderno.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |   |                       |
| <p>1 hora</p> <p>2°A<br/>28/01</p> <p>2°B<br/>30/01</p> | <p>Diferenciar los documentos legales que identifican las personas y sus funciones</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• REGISTRO CIVIL</li> <li>• TARJETA DE IDENTIDAD</li> <li>• CARNÉ ESTUDIANTEL</li> <li>• CÉDULA DE CIUDADANÍA</li> </ul> <p>• MI HOJA DE VIDA</p> <p>• IMPORTANCIA DE LA HUELLA DIGITAL</p> | <p><b>I.</b> La clase inicia con un caluroso saludo a los estudiantes. Se le pregunta a los estudiantes, cuales consideran que son los documentos que nos identifican en cualquier lugar.</p> <p><b>D.</b> Teniendo en cuenta lo anterior, se explica que hay documentos muy importantes en cada etapa de la vida, para ser identificados en todo lugar. Estos documentos son: Registro Civil, Tarjeta de Identidad, Carnet estudiantil, Cedula de ciudadanía.</p> <p><b>C.</b> En el cuaderno, se escriben los siguientes datos:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nombre completo</li> <li>- Nombre de mis padres</li> <li>- Mi edad</li> <li>- Nombre del colegio donde estudio</li> </ul> | - | - Observación directa |



COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ "C.A.R.B."  
 "Cree en ti mismo, Dios está contigo"  
 PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2026



|                                                |                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |                       |
|------------------------------------------------|-----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-----------------------|
|                                                |                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |                       |
| 1 hora<br><br>2°A<br>04/02<br><br>2°B<br>06/02 | El valor de compartir | <p><b>I.</b> La clase inicia con un caluroso saludo a los estudiantes.</p> <p>Se pregunta a los niños que es compartir, ¿Cuál es la importancia de compartir con los demás?</p> <p><b>D.</b> Teniendo en cuenta las respuestas de los niños, se explica que, compartir es el acto de dar, sin esperar nada a cambio, solo por la alegría de brindarle a otros y hacerlos felices.<br/>           Al compartir con los demás interactuamos y se logran relaciones sanas; nos hace más humanos</p> <p>¿Qué podemos compartir? Juegos, juguetes, una amistad.<br/>           ¿Qué sientes cuando compartes?<br/>           ¿Cómo se aprende a compartir?<br/>           ¿Por qué es importante compartir con la familia?</p> <p><b>C.</b> Dibuja algún momento feliz donde tú hayas compartido con alguien.</p> |  | - Observación directa |



COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ "C.A.R.B."  
"Cree en ti mismo, Dios está contigo"  
PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2026



|                                                |                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |  |
|------------------------------------------------|-----------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|                                                |                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |  |
| 1 hora<br><br>2°A<br>11/02<br><br>2°B<br>13/02 | Me quiero y me valoro | <p>I. La clase inicia con un caluroso saludo a los estudiantes.</p> <p>Se pregunta a los niños, ¿Por qué me quiero?</p> <p>D. Teniendo en cuenta las respuestas de los niños, la docente explica que me quiero porque soy una persona única; me quiero al igual que quiero todo aquello que sale de mí y lo que contengo.</p> <p>¿Cómo me amo a mi mismo? Abandono la crítica, no siento temor, soy agradable, paciente, amable, medito, me elogio, me escucho.</p> <p>C. Dibujo un corazón y lo abrazo con mis manos.</p> |  |  |



COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ "C.A.R.B."  
"Cree en ti mismo, Dios está contigo"  
PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2026



|                                                |                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |   |                       |
|------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-----------------------|
|                                                |                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |   |                       |
| 1 hora<br><br>2°A<br>18/02<br><br>2°B<br>20/02 | Identificar los derechos fundamentales de los niños y niñas<br><br><b>LA IDENTIDAD DE GÉNERO</b> | <p><b>I.</b> La clase inicia con un caluroso saludo a los estudiantes.</p> <p>Se pregunta a los niños, ¿Qué nos identifica a los hombres y mujeres?</p> <p><b>D.</b> A partir de las respuestas de los niños se explica que, el estado social y legal que nos identifica como niños o niñas, hombres y mujeres.</p> <p>¿Qué significa ser hombre o mujer? Es la diferencia que se hace a través de los órganos sexuales, demostrado en sus diferentes comportamientos, donde debe haber un respeto mutuo.</p> <p><b>C.</b> Me dibujo, según mi género</p> | - | - Observación directa |



COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ "C.A.R.B."  
"Cree en ti mismo, Dios está contigo"  
PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2026



|                                                         |                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |   |                              |
|---------------------------------------------------------|---------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|------------------------------|
| <p>1 hora</p> <p>2°A<br/>25/02</p> <p>2°B<br/>27/02</p> | <p>• MOMENTOS DE LA HISTORIA DE MI VIDA</p> | <p>I. La clase inicia con un caluroso saludo a los estudiantes.</p> <p>Se pregunta a los niños, ¿En qué consiste la historia de mi vida?</p> <p>D. A partir de las respuestas de los niños, se explica que, algunos momentos han quedado grabados en nuestros corazones y nos marcan para siempre; dejan huellas que nadie puede borrar, por eso debemos amarnos a nosotros mismos y agradecer a Dios por la vida.</p> <p>C. - Dibujo el momento más importante que recuerdo de mi vida.<br/>- Escribo mi nombre, fecha de nacimiento, lugar, padres, lo que más me gusta.</p> <div data-bbox="924 816 1417 1391"><p>La Elaboración de la Historia de Vida</p></div> | - | <p>- Observación directa</p> |
|---------------------------------------------------------|---------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|------------------------------|



COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ "C.A.R.B."  
 "Cree en ti mismo, Dios está contigo"  
 PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2026



|                                                         |                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |                              |
|---------------------------------------------------------|-------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|------------------------------|
| <p>1 hora</p> <p>2°A<br/>04/03</p> <p>2°B<br/>06/03</p> | <p>ME QUIERO Y ME VALORO</p>  | <p>I. La clase inicia con un caluroso saludo a los estudiantes.</p> <p>Se pregunta a los estudiantes, ¿De qué manera, me quiero y me valoro?</p> <p>D. A partir de las repuestas de los niños, se explica que, la autoestima es un factor muy importante en la vida del ser humano, donde él se reconoce como un ser valioso, único e irrepetible; por lo tanto, es importante darle una gran importancia al ser.</p> <p><u>Yo me amo, me valoro, me respeto y me acepto como soy</u></p> <p>C. Me dibujo y resalto todos los valores que tengo.</p>  |  |                              |
| <p>1 hora</p> <p>2°A<br/>11/03</p>                      | <p>Todos somos diferentes</p> | <p>I. La clase inicia con un caluroso saludo a los estudiantes.</p> <p>¿Por qué somos diferentes?</p> <p>D. Todos tenemos diferencias que forman parte de nuestro origen o de</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  | <p>- Observación directa</p> |





COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ "C.A.R.B."  
"Cree en ti mismo, Dios está contigo"  
PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2026



|                                                |                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |                       |
|------------------------------------------------|-----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-----------------------|
| 2°B<br>13/03                                   |                       | <p>nuestra historia personal.<br/>Cada persona tiene sus emociones, cultura, lengua, una serie de valores que conforman la propia identidad, cada persona es única.</p> <p><b>C.</b> Hago un dibujo de diferentes personas compartiendo</p>                                                                                                                    |  |                       |
| 1 hora<br><br>2°A<br>18/03<br><br>2°B<br>20/03 | ¿Qué es la identidad? | <p><b>I.</b> La clase inicia con un caluroso saludo a los estudiantes.</p> <p>¿Qué es la identidad?</p> <p><b>D.</b> La identidad es el conjunto de rasgos propios y características que definen a una persona, haciéndola diferente de los demás, ejemplo: los ojos, el cabello, color de piel, la nacionalidad, el idioma, la alimentación.</p> <p><b>C.</b> Me dibujo realizando diferentes expresiones alegría, tristeza, enojo, llanto.</p> |  | - Observación directa |





COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ “C.A.R.B”  
“Cree en ti mismo, Dios está contigo”  
PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2026



|  |  |                                                                                    |  |  |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|  |  |  |  |  |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------|--|--|